안전하고 행복한 학교를 만들기 위한

학교폭력 근절 종합 대책

2012. 1.

대구광역시교육청

차 례

Ⅰ. 추진 배경 ····· 1

Ⅱ. 실태 및 문제점 ····· 2

Ⅲ. 추진 체계 ····· 3

Ⅳ. 세부 추진 계획 ····· 4

1. 학교폭력 One-Stop지원센터 설치 ····· 4
2. 학교폭력 근절 범사회적 안전망 구축 ····· 6
3. 작은 폭력도 근절하는 대응 체제 강화 ····· 8
4. 인성교육 강화로 배려와 존중의 학교 문화 조성 ····· 13

Ⅴ. 학교폭력 근절을 위한 정책 제안 ····· 20

1. 학교폭력 근절 통합시스템 구축 ····· 20
2. 위기학생 학부모 소환제 ····· 20
3. 교원 양성 기관 교육과정 개선 ····· 21
4. 인성교육 함양을 위한 교육과정 개편 ····· 21
5. 교원 성비 조정을 위한 제도 마련 ····· 21
6. 생활지도 관련「교육관련법」개정 ····· 21

Ⅰ. 추진 배경

❑ 추진 배경

○ 학교폭력을 신고하지 않거나 방관하는 학생문화

- 학교폭력 대응 시스템이 있음에도 불구하고 따돌림 및 상습 폭행에 시달리던 학생이 신고하지 못하고 극단적 선택을 하거나 가해학생은 죄의식을 느끼지 못하고, 학교폭력을 방관하는 학교문화가 심각한 사회 문제로 대두됨

○ 학교폭력 근절을 위한 배려와 존중의 인성교육 부족

- 우리나라 학생들은 학업성취도에 비해 인성 및 사회적 상호작용 능력은 매우 부족함

* OECD 국가 중 학업성취도는 상위(1~4위)이지만 인성 및 사회성 수준은 최하위(22위)

○ 학교폭력에 대한 범사회적 안전망 구축 미비

- 학교폭력 피해 및 가해학생의 학부모가 자녀에 대한 인지가 부족하고 학교와 소통이 긴밀히 이루어지지 않음
- 학교폭력의 예방 및 조치 등과 관련하여 학교와 지역사회와의 공동 대응 전략이 부족하고, 특히 하교 후 결손가정과 맞벌이 가정 자녀에 대한 보호 제도가 없어서 폭력 발생의 원인이 됨

○ 지식 중심의 교육과정 및 학생생활지도 교권 추락

- 전시적·획일적 학교폭력 예방교육에서 벗어나 모든 교과 수업 시간을 활용하여 실천적이고 공감하는 생활지도 방안이 필요함

- 생활지도와 교과지도에 불응하는 학생에 대한 체계적이고 적절한 대응 매뉴얼과 제도적 지원이 필요함

Ⅱ. 실태 및 문제점

❑ 대구 지역 학교폭력의 실태

○ 학교폭력 발생 현황

연도	학교폭력대책자치위원회심의건수	가해학생수	학교폭력대책자치위원회 심의·조치 학생수								
			서면사과	접촉협박금지	학급교체	전학	학교봉사	사회봉사	특별교육심리치료	출석정지	퇴학처분
2008	495	1,279	74	24	2	49	662	228	136	100	4
2009	447	1,088	44	13	2	53	533	153	182	59	6
2010	682	1,505	103	50	20	57	746	189	200	125	2

○ 학교 대응 실태

- 타 시도는 대체로 학생폭력이 줄어드는 것으로 보이나, 대구는 2010년부터 증가 추세로 나타나는 것은 학교에서 학교폭력을 은폐하지 않고 적극적으로 대응하고 있는 것으로 판단됨
- 학교에서는 사안 발생 시 '조사 → 학교폭력대책자치위원회 개최 → 교내봉사, 사회봉사 등 징계 → 추수지도(학교상담실 상담활동 혹은 Wee센터 의뢰) → 경찰신고' 등의 매뉴얼 준수에 노력하고 있으나, 처리결과의 불만으로 법적 문제로 발전하는 경우 학교의 대응이 어려움

❑ 학교폭력 대응의 문제점

○ 학교폭력의 심각성과 문제에 대한 인식 부족

○ 학교폭력 양상의 변화에 대처 능력 부족

○ 교육구성원의 학교폭력에 대한 해결 의지 결여

○ 가정교육 기능 부재 및 학생 보호 사회기능 미흡

Ⅲ. 추진 체계

❑ 목표 및 전략

❑ 기관의 역할

직속기관
(연수·창체 운영)
연수
창체
지원
활동
보고
단위학교
(Wee클래스)
실행 · 결과보고
연수 · 운영 지원
시교육청
(전담팀)
협조 · 지원
안전망 구축
유관기관
(인성교육)
실행
보고
대책
추진
지역교육지원청
(Wee센터)

Ⅳ. 세부 추진 계획

1 학교폭력 One-Stop지원센터 설치

❑ 필요성

○ 가해자는 장난이고 피해자는 학대(괴롭힘)라는 인식의 차이가 사안 발생 이후에 학교의 적극적 대처를 미흡하게 하여

○ 피해·가해학생 측 모두 담임과 학교를 불신하고, 특히 피해학생의 경우 극단적인 행동을 하는 경향이 있으나

○ 사법권이 없는 교원의 한계로 정확한 사안 파악이 어려운 상황으로 인해 피해학생 및 가해학생에 대한 맞춤형 상담이나 치료가 어렵기 때문에 학교 폭력을 해결해 주는 통합관리 지원 시스템이 절실히 필요함

❑ 설치의 개요

○ 【시기】 2012. 02. 초 운영

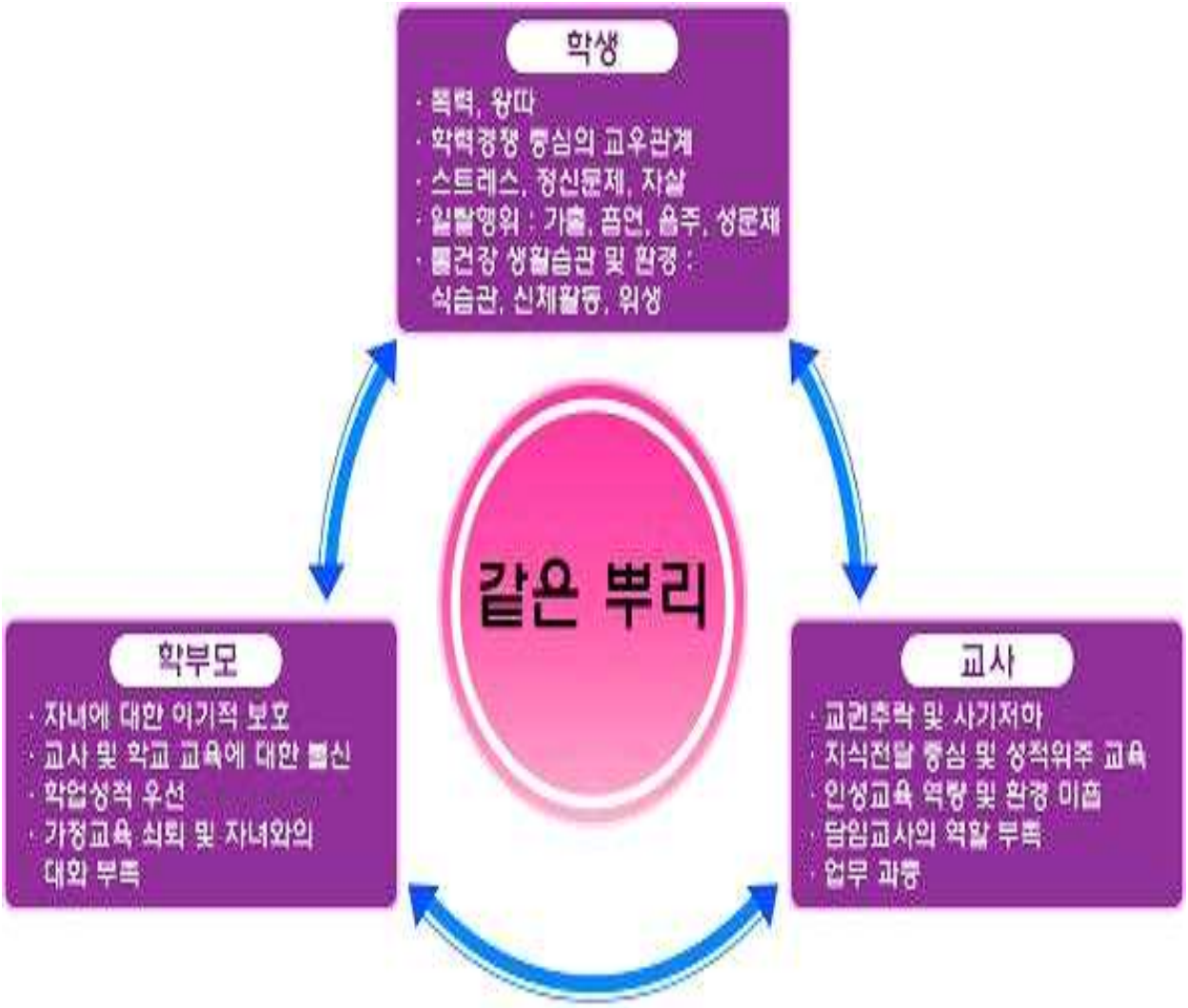
○ 【장소】 각 지역교육청 각 1개소 : 동부, 서부, 남부, 달성 4개소 설치

○ 【인력】 센터장, 위기관리코디네이터, 상담지원, 형사사법지원, 학생교육 지원, 의료지원, 상황분석가 등 10명 정도

○ 【역할】

- 학교폭력 신고 시 '조사, 상담, 치료, 대안교육, 법률지원' 등 서비스 제공
- 가해학생 상태에 따라 격리하여 일정한 기간 대안교육을 실시한 다음 원적교로 복귀
- 피해학생 지속적인 보호 및 심리치료

○ 【학교폭력 One-Stop 지원센터 연계망(안)】



○ 【유관기관 지원】

- 대구시 : 상담인력 지원
- 대구지방경찰청 : 수사 인력 파견
- 대구 지역 의료기관 : 피해학생의 치료 연계 구축 지원

2 학교폭력 근절 범사회적 안전망 구축

❑ 범시민 '폭력 멈춰(STOP) 운동' 전개

1982년 노르웨이에서 학교폭력에 시달리던 학생 3명이 잇따라 목숨을 끊은 뒤에 전개된 폭력예방 운동으로 초·중·고생들은 학교 폭력을 목격하면 거의 반사적으로 "멈춰(STOP)" 라고 외친다. 학생 스스로 학교 폭력의 방관자가 되지 않도록 하는 교육으로 학교폭력을 현저히 줄이는데 크게 기여하였다.

○ **【필요성】** 학생들이 학교폭력에 대처할 방법을 제대로 교육 받지 못하여서 폭력 현장을 목격해도 적절한 대응을 하지 못하고, 자신에게 피해가 있을까봐 대다수 학생이 방관 것이 학교폭력 증가의 원인으로 작용하기 때문에 학교폭력예방 "멈춰(STOP)운동" 전개 필요

○ **【방법】** 학교나 길거리에서 폭력이나 말다툼 장면을 보면 누구나 손가락으로 가리키며, "멈춰(STOP)"라고 큰소리로 외친다. 멈추지 않을 때는 117로 신고한다."

■ 3대 원칙 ■

1. 모두가 참여 한다. 2. 어디서나 한다. 3. "멈춰(STOP)" 라고 외친다.

○ **【성공의 핵심 요소】** 교사의 능동적 참여, 범사회적 지원

○ **【주요 내용】**

- 학교폭력 "멈춰(STOP)운동" 추진단 구성 : 학교, 유관 기관
- 학교폭력 "멈춰(STOP)운동" 선포식 : 2월 중순경 범시민 행사로 개최
- 학교폭력 "멈춰(STOP)운동" 선도교사 연수 및 워크숍 실시
- 학교폭력 "멈춰(STOP)운동" 리플릿, 스티커 제작 배부
- 학교폭력 "멈춰(STOP)운동" 홍보 : 언론사, 길거리 전광판, 지하철 전광판 등
- 학교폭력 "멈춰(STOP)운동" 우수사례집 발간

○ **【유관기관 지원】**

- 대구시 : 추진단, 선포식, 캠페인 참여, 대구시 관련 전광판 홍보 협조 등

- 대구지방경찰청 : 추진단, 선포식, 캠페인 참여, 거리 캠페인 지원 등
- 유관기관·종교단체, 시민단체, 청소년단체 : 선포식, 캠페인 참여

❑ 결손가정, 맞벌이가정 자녀 하교 후 활동 지원 체제 구축

○ **【필요성】** 최근 일어나고 있는 학교폭력을 분석하면 하교 후 결손가정이나 맞벌이가정에서 보호자가 없는 시간에 많이 발생

○ **【지원】** 하교 후 일정한 시간 학습이나 스포츠 활동, 취미활동을 할 수 있도록 유관기관들이 협력하여 프로그램과 장소 지원
- 학교와 구청, 주민자치센터, 사회복지관, 청소년수련관, 청소년센터 등

○ **【유관기관 지원】**
- **지방자치단체** : 예산, 행정 제도 지원, 기관 시설 이용, 프로그램 운영
- **종교단체, 시민단체, 유관기관** : 토요방과후 프로그램 운영, 동아리 활동 운영 및 지원

❑ 학교지원경찰관 지원 활동 강화

○ **【배치】** 학교별 지구대 1명, 지역경찰서 1명 배정

○ **【활동】** 학교에 배치된 경찰관은 주 1회 이상 학교 순회 방문 요청
- 학교에 학교지원경찰관 사진과 연락처를 복도에 게시
- 학교에서 학교폭력 문제로 지원 요청 시 즉시 지원

❑ 배움터지킴이 봉사단 확대 배치

○ **【배치】** 전 학교에 1명을 배치하고, 2012년부터 안전강화학교 62개교와 학생이 600명 이상 되는 초·중학교에는 1명 추가 배치(667명)

○ **【역할】** 이른 아침이나 일과 후 일정시간까지 학교에 있는 학생을 보호할 수 있도록 근무 시간을 탄력적으로 운영하며 학교폭력 예방 지원
- 외부인 학교 출입 관리 및 학교 주변 위험지역 순찰
- 학생 활동 상황 관찰 및 지도, 학교 내 폭력 사태 적극 개입·중재

- 학생 이상 행동 정보 담임에게 제공
- 등하교시 교통안전 지도 등

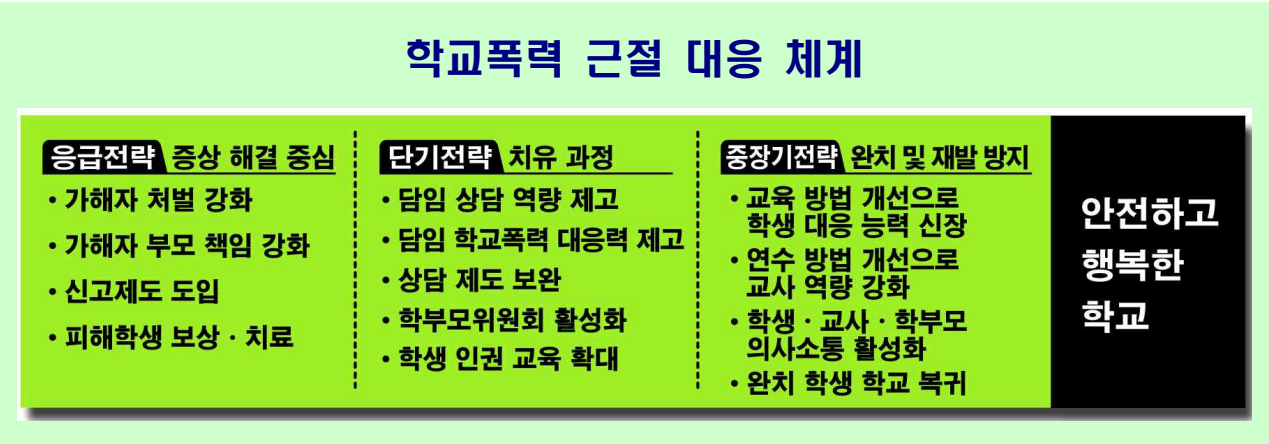
❑ 종교단체·청소년단체 지도자 학생 상담 지원

○ **【연수】** 종교단체 · 청소년단체 지도자 상담연수 실시(교육청)

○ **【활동】** 종교 활동, 청소년단체 활동 시 상담활동 실시

- 폭력 성향이 있거나 문제 행동을 하는 학생 상담으로 선도
- 위기 학생 교육을 위해 학교, 교육청 협력 체제 구축

3 작은 폭력도 근절하는 대응 체제 강화



❑ 학교 폭력 예방 교육 강화

○ **【교육청】** 지속적인 교사 연수 및 체계적 교육자료 보급으로 단위학교의 학교폭력 대응 능력 신장 지원

- 학교폭력 근절을 위한 연수 강화
  - · 단위학교 학교폭력 담당자 연수 : 연 4회
  - · 각급학교 **학교폭력대책자치위원회 학부모 위원 연수** : 연 2회
- 학교폭력 예방 동영상 배포: 3월
- **학교폭력대처 교사 매뉴얼 개발 · 보급** : 4월

- **위기 대처 매뉴얼 제작·보급** : '명함형 리플릿' 전 학생, 전 교사에게 배부

○ **【학교】** 교원 연수, 학생 교육, 학부모 연수 학교 행사 등을 통한 학교 폭력 예방 교육 지속적으로 실시

- 교직원 연수 : 학기초 학교폭력 예방과 대처 방법 연수 실시
- 학생 교육 : 학교폭력 신고 및 대응방법 교육(유관 단체 협력)
- '학교폭력 방지 서약서' 쓰기 : 학기초 1회(연2회)
- 외부 전문가 초빙 연수 : 학기당 1회
- 학교장 훈화 : 월 1회
- **Wee 클래스(상담실) 체험활동** : 학생들이 학기초 직접 상담실 체험 활동을 통하여 위기 대응 능력 신장

·위기 상황일 때 도움을 받을 수 있는 기관 안내 및 이용 방법 교육

○ **【학급】** : **매일 10분 이상 조·종례**를 운영하여 **상황에 맞는 학교폭력 예방교육, 생명 존중 교육** 실시

- **담임 책임지도제** : 담임이 조·종례, 학급회 시간을 이용하여 **교사와 학교가 보복으로부터 안전하게 지켜준다는 믿음 주기**
- 폭력의 유형 및 피해 신고 요령 알리기
- 폭력 신고가 자신과 가해자를 함께 보호하는 제도라는 것을 이해시키기

○ **【사이버폭력】** 정보통신망을 통한 괴롭힘도 학교폭력으로 대처

- e-mail, 휴대전화 문자메시지 등으로 괴롭히는 행위도 학교폭력으로 간주되어 처벌됨을 학생이 인지하도록 예방교육 실시

ㅇ 사안 발생이 많은 학기초, 학기말 집중 지도
ㅇ 동영상, 신문 기사, 실제 사례 등 구체적인 자료를 활용하여 지도

❑ 학교폭력 실태 전수조사를 통한 맞춤형 대책 운영

○ **【실태 전수조사】** 전 학생 대상으로 다양한 방법의 설문조사 실시(비밀보장 철저)

- 3월, 9월 정기적인 학교폭력 피해 전수조사 실시
- e-mail, 학교 홈페이지, 수시 쪽지 설문, 면담 등 설문조사 방법의 다양화

- 학교폭력 사안이 많이 발생하는 학교는 전문가 집단 심층조사 지원

○ 학교폭력 신고함 설치 : 각 층마다 1개소 설치

○ 학교 홈페이지에 폭력 신고란을 설치하고 접수된 신고 사항 신속하게 처리

○ 초등학교 안심알리미 서비스 이용 적극 권장

○ **【맞춤형 프로그램】** 학교폭력, 집단 따돌림 유형에 따라 치유 프로그램 개발·운영

❑ 2012년부터 전 학생 대상 매년 정서·행동발달 선별 검사 실시

○ 모든 학생 대상 '**정서·행동발달 선별 검사**' 실시로 위기 상황을 조기에 발견 치료

○ **【대상】** 2012년 **전 초·중·고등학교 학생 약 38만명** 검사 실시

○ **【절차】** 1차, 2차 선별검사, 심층 사정 평가 결과에 따라 관심군과 주의군으로 구분한 다음 **상담, 전문기관 치료 지원**

○ **【결과처리】** '정서·행동발달 선별 검사' 결과 가정으로 통보

○ **【사안 후속조치】 외상후스트레스 장애 치유**를 위한 지원활동 강화

- **1차 선별검사(학교)** : 사용 도구 - CPSQ(초등학생), AMPQ-Ⅱ(중·고등학생)
  · 검사 결과 분석 후 정상 학생과 심층평가가 필요한 학생 선별
- **2차 선별검사(학교)** : 자살요인 분석 후 상담 및 치료 대상자 선별
- **3차 심층사정평가(전문기관)** : Wee 센터, 구(군)청 정신보건센터 지원
- **추수 관리** : 학교, 가정, 전문기관 상담 및 치료
  · 관심군 : 문제 발생 예방을 위한 사례 관리(학교 주관, 전문기관 지원)
  · 주의군 : 전문기관에 의뢰·치료(전문기관·가정 주관, 학교 지원)

❑ 폭력 가해학생 불관용 원칙 도입

○ **【가해학생 즉시 격리 지도】 학**교폭력이 발생한 경우 가해학생은 학교 내 별도 시설로 **즉시 격리하여 지도**하고 피해학생 적극 보호

○ **【학부모 소환제 운영】 가해학생** 학부모에 대해 필요시 **학교장 명의로**

학부모를 소환하여 상담 및 자녀 이해, 학교 폭력 예방 특별 연수 실시

- 학교 교칙에 '학부모 소환제'를 명시하고 학부모에게 3월초 안내

※ 우리 교육청에서 정부에 학교폭력 근절 정책으로 제안

○ **【가해사실 생활기록부 기록】** 학교폭력대책자치위원회 결과 **'학교내 봉사'** 이상의 조치를 받은 경우 **학교생활기록부 기록 의무화**

- 담임교사는 평소 학생들을 면밀하게 관찰하고 문제행동 기록

※ 우리 교육청에서 정부에 학교폭력 근절 정책으로 제안

○ **【강제 전학 및 재전입 금지】 가해학생** 격리 및 조치 강화

※ 우리 교육청에서 정부에 학교폭력 근절 정책으로 제안

○ **【학교장통고제 활성화】** 고위험 가해학생, 교사 지도 불응 학생 **대구지방법원가정지원에 통고**

- 대구지방법원가정지원에서 장기상담, 심리상담 전문가 지원, 보호조치 실시
- 대구지방법원가정지원에서 통고 처리 기간을 **30일 이내로 단축 지원** (과거 3개월 정도)

❑ 피해학생 신분 보호 철저

○ **【피해자 신분보호】** 피해학생의 신분 노출을 최대한 방지하고 가해학생과 접촉하지 않도록 하며, 사건처리 기간을 최대한 단축

- 피해학생을 Wee 클래스, 상담실에 보호조치 철저

○ **【피해학생 집중 상담·치료】** 전문상담사를 투입하여 피해학생에 대한 진단 및 맞춤형 상담 지원

○ **【피해자 치료비용 지원】** 가해학생이 불분명하거나 치료비 부담 능력이 없는 경우 학교안전공제회, 학교, 교육청이 치료비 지원 방안 강구

- 가해학생이 분명한 경우 보호자에게 비용 직접 청구 조치

○ **【보복 폭력 방지】** 보복 폭력 발생 시 처벌 강화

- 보복폭력 가해자 징계 시 가중치 적용

❑ 전 학교 Wee 클래스 설치 및 전문상담교사 또는 상담 전문인력 배치

○ **【목적】** 감성과 소통의 학생 생활 지원 서비스로 위기학생 보호 안전망 구축

○ **【1차 안전망 Wee 클래스 설치 · 운영】** 2013년까지 전 학교 설치

- 2011년 초 44, 중 90, 고 55 개교 설치(189개교, 44%)
- 2012년 **123개 전 중학교 Wee 클래스 설치**
- 상담전문가 배치 : 2011년 188명 ⇒ **2012년 434개교 배치**(초 · 중 · 고 100%)
- 학교별 위기 및 부적응학생을 위한 **친한친구교실** 운영 활성화(전학교 운영)
  · 운동 · 독서 · 음악 · 미술치료 등 특기적성과 상담, 봉사활동, 체험활동 등 인성교육을 병행하여 학교 실정에 맞게 탄력적으로 편성 · 운영

○ **【Wee 프로젝트 3단계 교육프로그램 운영】**

○ **【2차 안전망 Wee 센터 운영】** 시교육청, 지역교육청 5개 센터 운영

- 단위 학교에서 지도가 어렵거나 전문가의 지속적인 관리와 지원이 필요한 위기학생을 대상으로 **'진단-상담-치료'의 원스톱 서비스 제공**

○ **【3차 안전망 특별교육이수기관 지정 · 운영】** 특별교육 이수의 징계 처분을 받은 학생 및 선도 대상 학생 지도

- **특별교육 이수기관** : 대구가톨릭대학 부속 안심종합사회복지관, 대구소년원청소년상담실, 대구청소년대안교육원 부설 가온학교, 대구청소년종합지원센터 통합지원팀, 카운피아상담문화연구소, 인구보건복지협회 대구경북지부 부설 성폭력상담소, 청소년폭력예방재단 대구지부

- **단기 위탁** : 대구혜림원
- **장기 위탁 교육기관** : 경신정보과학고등학교

❑ 대안교육기관 (가칭)대구 Wee 스쿨 설치

○ **【개교】** 2013. 9월 예정

○ **【대상】** 학교 생활 부적응 중학생

○ **【교육】** 학교 생활 적응 교육, 진로 교육 등 대안교육

❑ 방송통신중학교 과정 개설

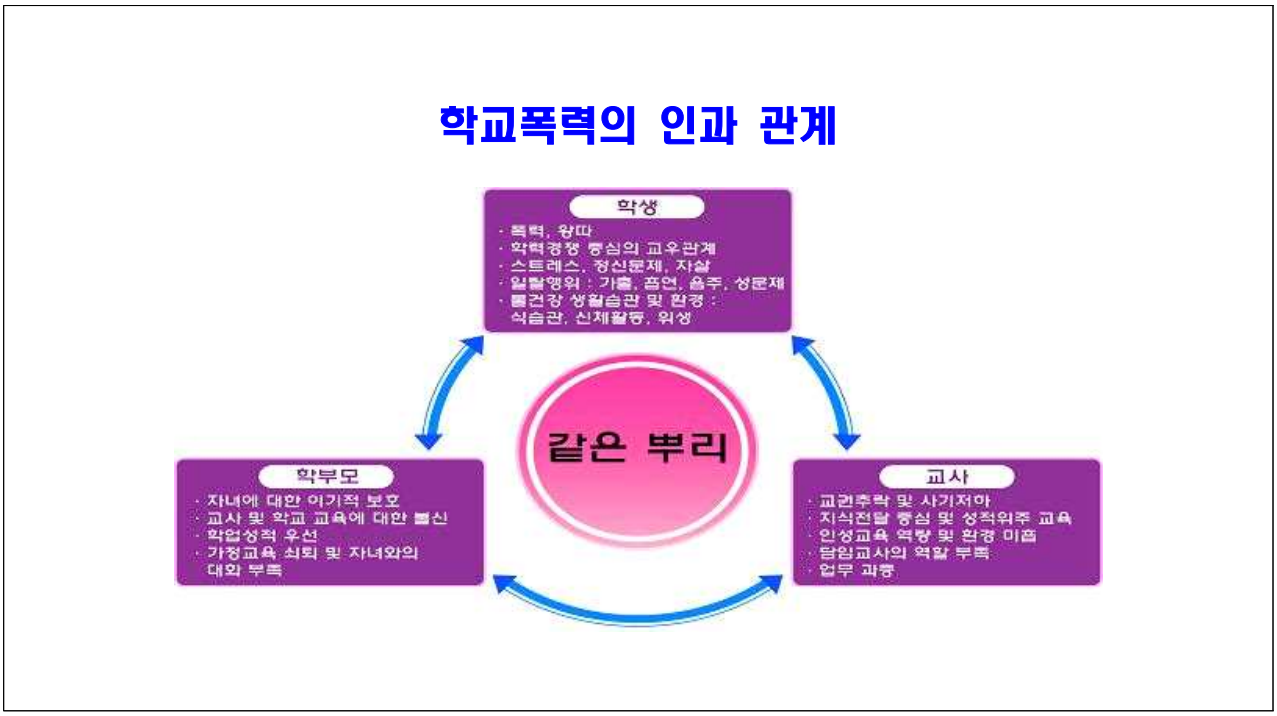
○ **【개교】** 중학교 과정 2013. 03. 01. 개설 예정

○ **【법령】** 2011. 12. 30. 초중등교육법 제43조 2항 신설(의안번호: 14396)

○ **【대상】** 10대 학업 중단 학생, 다문화가정, 탈북청소년, 장애인 등

○ **【과정】** 주중반 : 중학교 과정 3개 학급, 주말반 중학교 6개 학급 운영 예정

4 인성교육 강화로 배려와 존중의 학교 문화 조성



❑ 교실변화로 학생들 마음의 문 열기

학생과 학부모는 담임선생님이 학생들에게 관심을 가지고 한번이라도 더 시선을 주기를 간절히 원하고 있습니다. 학교폭력 근절의 희망은 바로 선생님입니다!

○ **【교원문화 개선】** 따뜻한 마음으로 학생들이 보내는 메시지를 읽고 함께 하며 고민을 해결해 주는 교원문화 조성

- 학생들 인사 친절하게 받고 이름 불러주기
- 학급 학생들과 정기적인 상담 실시 : 매월 1학생 1회 이상
- 교실에서 학생들과 만남의 시간 많이 가지기 : 조·종례, 학급회 등
- **1일 5분 생활지도 반성의 시간 갖기** : 매일 일과 후

○ **【교사와 학생 소통 활성화】** 학생과 소통 활성화로 문제를 조기에 발견하여 예방과 치료로 학교폭력 근절

- **【방법】 휴대폰 문자, e-mail, SNS** 등을 통한 **학생들과의 소통 강화**
  - 교사와 부적응 학생의 소통 활성화를 위한 여행
  - 학생들이 많이 사용하는 용어(약어, 은어, 이모티콘)에 대한 이해
  - 청소년의 특성 이해를 위한 교원 독서 프로그램 운영

- **【지원】 학급활동비 예산 지원 및 집행 절차 간소화**
  - 학급 운영비 편성 재원 : **학교 기본 운영비**
  - **학급 운영비 편성 기준** : 초등학생 **1인 4,000원**, 중·고학생 **1인 6,000원**
  - 집행 시기 : 개산급으로 지급 정산(가급적 학기 초 집행, 학기말 집행 지양)
  - 교사·학생 소통문화 형성을 위해 담임이 목적에 맞게 집행

○ **【사제동행 행복 시간 운영】 매주 월요일 1시간 담임과 학생이 함께하는 '행복한 시간을 운영'**하여 학생 고민과 마음 파악하고 도움주기

- **【시간 확보】** 창의적 체험활동 자율활동, 진로활동 영역과 1교시 전 아침 시간
- **【주요 활동】** 담임과 학생 마음 나누기, 학생 상호간 마음 나누기
  - 일상생활 문제나 학생들 고민을 주제 디베이트 하기
  - 행복 교과서 배우기

❑ 학부모와 교사 소통 활성화

○ **【정기 상담주간 운영】** 전 학교 학기당 1회 정기 상담주간 운영

- 학기당 1회 학부모 상담 학교 교칙에 명시
- 정기 상담주간은 매 학기초(3월, 9월) 1주일 정도로 하고, 직장 다니는 학부모의 참여를 위한 야간 운영으로 편의 제공

○ **【상담의 다양화】 가정 방문 상담**, 이메일 상담, 문자 상담, 전화 상담 등 상담 방법의 다양화 추구

- **2012년부터 담임이 학생 지도상 필요로 할 때 가정방문 실시**

○ **【학교장 핫라인 운영】** 담임과 상담이 어려운 경우 **학교 홈페이지에 학교장 핫라인을 개설**하여 상담 기회 제공

- 접수된 상담 안건은 비밀을 유지하고, 전문상담교사(전문상담사)나 학교장이 상담하여 신속한 학부모 고민 해결 지원으로 공교육 신뢰 구축

○ **【학부모 연수】** 유·초·중·고등학교 학부모 대상 맞춤형 연수 확대 실시

- **'자녀의 학교폭력 예방 대처 브로슈어'** 개발·보급(상반기)
- 학교 급별, 학부모 대상 연수프로그램 개발·운영(학부모지원센터)
- **유관기관, 관련시설을 통한 학부모 교육 활성화** : 백화점문화센터, 도서관, 사회복지시설, 주민센터, 사회복지관 등 활용
- **찾아가는 학부모 교실 운영** : 시청, 구청, 종교단체, 시민단체, 기업체 등에서 학부모 연수를 희망하면 교육청에서 강사 지원
  - 학교 급별 교육과정 이해, 학생 인성 교육 방법, 부모와 자녀의 대화 기법 등 연수

❑ 교사 연수 강화로 학생 이해 능력제고

○ **【전 교원 상담 교사화】** 2012년부터 2016년까지 매년 1,000명씩 60시간 이상 직무연수 실시

- **전 교원 상담연수 주기적 이수제도 운영** : 5년 주기 집합·사이버연수 중 택일하여 필히 이수

○ **【감정 코칭 및 수업 코칭 연수】** 교사 대상 '감정 코칭 및 수업 코칭' 연수 지속적으로 실시

- 일상생활이나 수업 시간에 학생들 감정을 이해하고 공감해 주기
- 따뜻한 시선으로 학생을 대하고, 학생의 의견 경청하기
- 학생 인사 미소로 받고 답례하며 이름 불러 주기

○ **【전 교원 학교폭력 대응 연수】** 학기초 전교원 대상 **'학교폭력 조기 발견 및 대응 능력제고'**를 위한 연수 실시

○ 【신규 임용고사】 '상담교사 자격 소지자, 상담연수 60시간 이상 이수자' 우대방안 모색

❑ 또래상담 활성화로 학생 상호간 공감대 문화 형성

○ **【또래상담 프로그램 운영】** 일정한 훈련을 받은 학생이 자신의 경험을 바탕으로 또래 상담자가 되어 다른 학생들의 문제에 **중재자로 개입하여** 갈등 해소에 기여

- **【또래상담사】** 학급에서 신뢰가 높은 학생을 추천 받아서 일정한 상담 훈련을 통해 학생들의 문제에 대한 중재자로 활동하게 함
  · 초 5, 6학년, 중 · 고등학교 학급당 **또래상담사 3명 이상 양성**
- **【지원】** 담임교사, 상담교사가 또래상담사와 연계하여 활동을 지원
- **【혜택】** 또래상담사 활동 실적은 **봉사활동**으로 인정

❑ 기본생활 습관 지도 철저

○ **【배경】** 깨진 유리창 법칙 (Broken Window Theory)

> ■ 깨진 유리창 법칙은 범죄학자인 제임스 윌슨과 조지 켈링이 주장한 범죄 예방 이론으로 세계 유수의 범죄 도시 뉴욕시의 치안대책으로 활용되어 큰 성과를 얻은 법칙임
> ■ 깨진 유리창 하나를 방치해 두면 그 지점을 중심으로 범죄가 확산되기 시작한다는 것으로, 사소한 무질서를 방치하면 큰 문제로 이어질 수 있다는 이론임

○ **【뉴욕주 적용 사례】** 연간 60만건 이상의 중범죄가 일어나는 뉴욕에서 미국 나토가스 대학의 겔링 교수는 이 "Broken Window"라는 법칙에 근거해서 뉴욕시 지하철 흉악 범죄를 줄이기 위한 방법으로 5년에 걸

친 지하철 낙서지우기를 실시했고 그 후 뉴욕시 흉악범죄율은 2년이 지난 후부터는 중범죄율이 감소

○ **【지도】 학교 규정 및 기본 생활 습관에 대한 철저한 지도**

- 교칙 지키기, 휴지 줍기, 명찰 바로 달기, 지각하지 않기 등 중요하게 생각하지 않고 쉽게 생각하여 지나갔던 기본생활 습관 및 규정 준수의 중요성을 인식시키기
- **정직, 예절, 법, 학칙** 등 주요 도덕적 덕목 준수의 중요성 인식시키기

○ **【교사 관심】 학생 개개인에 대하여 지속적인 관심과 애정 표현**

- 교실에서 흔히 일어나는 일에 무관심하게 지나갔던 일들을 되돌아보고 학생 개개인의 사소한 부분까지 돌아볼 수 있도록 실천
  · 아침에 등교하는 학생과 아침 인사하기, 건강상태 알아보기, 스킨십을 통한 인간미 전달하기 등
  · 머리 스타일이 달라졌네, 어제 무슨 일이 있었니?, 얼굴색이 안 좋은데 등

○ **【교육과정】** 모든 교과에서 기본생활, 인성교육 관련 내용 지도 철저

- 중·고등학교 도덕, 윤리 교과 집중이수제 탄력적으로 운영

○ **【1분 생활습관 지도】 모든 교사가 수업 시작 전 1분간 생활 지도**

- 학생은 매 시간 시작 시 각자의 생활습관을 돌아보도록 유도
  · 단정한 복장, 명찰 패용, 주변 정리 정돈, 책상 줄 맞추기
- 교사는 매 시간 시작 시 학생 안색 살피기, 학급 분위기 파악하기
  · 학생의 신상에 대한 이야기, 매스컴을 활용한 대화, 오락프로그램을 활용한 대화, 학교행사에 관한 대화 등

❑ 메니페스토 운동으로 지행합일(知行合一)의 인성교육 강화

○ **【대상】** 학생, 교사, 학부모

○ **【방법】** 학생, 교사, 학부모가 자기의 행동 변화를 위해 **지킬 자기 약속을 정하여 일정한 장소에 게시**한 다음 실천하고 평가하기

- **학생** : 타인 존중, 자신의 생명 존중 관련 약속을 정하여 실천하기

- **교사** : 학생에게 사랑으로 다가서겠다는 약속을 정하여 교실에 게시
- **학부모** : 자녀에게 좀 더 관심을 가지겠다는 약속을 정하여 게시

○ **【실행 점검】** 담임교사는 학생이 스스로 매니페스토를 실천할 수 있도록 2주에 1회 정도 조·종례 시간이나 학급회를 통해 점검, 사례발표 등의 방법으로 확인

○ **【평가】** 매니페스토 실천 자기평가표를 활용해 학생 스스로 평가할 수 있도록 하고 학급회 시간을 활용하여 학생 간 상호 평가도 실시

○ **【시상】** 7월, 12월 연 2회 약속을 잘 실천한 학생을 선발하여 학교장 표창

❑ 담임과 함께하는 정서순화 프로그램 운영

학급에서는 예시된 내용 중 매일 1가지를 선택하여 학생 눈높이에 맞게 운영

○ **【명상의 시간 운영】** 매일 아침 '명상의 시간 운영'을 통해 스스로 자신의 마음 다스리기

- **시간** : 1교시 수업 전 10분 이상 확보하여 운영
- 하루를 어떻게 보낼지에 대하여 스스로 다짐하기, 마음 안장시키기
- 명상의 시간에 이용할 **생명존중, 자아성찰 프로그램 개발·보급**(4월)

○ **【아침독서 10분 운동】** 책 속의 내용 음미하기

○ **【클래식 음악 듣기】** 아침 등교시간, 점심시간을 이용

○ **【좋은 시 읽기】** 한주 한편 좋은 시 발표 및 게시판에 게시하기

○ **【예화를 활용한 5분 인성교육】** 훈화시간, 조·종례시간을 이용하여 감동적인 예화를 들려주고 학생들의 생각 듣기

- TV 동화 행복한 세상, 2010. 장학자료 '함께 가꾸어 가는 삶의 지혜'
- 초·중·고등학교용 **감화자료 개발·보급**(4월)

○ **【마음의 글쓰기】** 학급 홈페이지, 모둠일기를 통한 '마음의 글' 나누기

- 학교홈페이지 내에 학급홈페이지 운영 활성화
- 모둠일기 쓰기를 통해 친구 서로 이해하기

○ **【우리들의 공개 방송】** 정서에 도움 되는 학생 진행 5분 코너 운영
- 시, 노래, 영화, 연극 등을 방송 또는 방영함
- 긍정적인 내용 소개 및 강조 (우리들의 짱!, 도움이 왕!, 정도 지킴이! 등)

❑ 선생님 존중으로 학생 생활지도 여건 마련

○ **【교원업무 경감】** 교무업무전담팀을 구성하여 교무지원 인력의 통합과 전문성 신장으로 교원업무를 경감하고 행정의 효율성 제고
- **교사 대상 전달회의 전면 폐지** : 학기 중 교사를 대상으로 하는 전달회의를 폐지하고 교육청과 학교 간 화상회의 시스템 구축
- **교원 업무 One-Stop 지원** : 교무업무 매뉴얼 개발·보급 및 업무 표준화를 통한 업무지원시스템 구축
- **교원 행정업무 편의 지원** : 행정정보시스템 기능개선을 통한 업무 효율화 및 통계자료 집계 방법 개선을 통한 행정편의 지원
- **계약제 교원 인력풀 구축 운영** : 강사 및 기간제 교사 채용관련 업무 경감을 통한 교육과정 운영 내실화 및 채용 업무의 효율성 제고

○ **【행동·학습치료 바우처제 실시】** 정서·행동 발달 등의 어려움을 겪는 저소득층 학생 치료 지원 : 초·중학생 2,000명 정도 검증된 클리닉센터에서 치료

○ **【대구교육권리헌장 선포】** 2012년 3월 예정
- 학생, 교원, 학부모의 권리와 의무를 명시하여 건전한 학교문화 조성
- 학생·교원·학부모 상호 존중 : 언어폭력, 신체적 폭력 금지

○ **【교권 확립 매뉴얼 개발·보급】** 금년 상반기 제작·보급

○ **【교권보호 법률지원단 운영】** 교육활동과 관련한 법률상의 소송발생 시 고문변호사를 통하여 교직원의 소송수행 및 소송비용 지원

○ **【교원긴급전보제도 운영】** 교권을 침해당한 교원 또는 침해 우려 교원 보호 제도

Ⅴ. 학교폭력 근절을 위한 정책 제안

1 학교폭력 근절 통합시스템 구축

○ 지역 교육지원청별 '학교폭력 근절 One-Stop지원센터' 1개소 설치 제안

○ 학생들이 폭력 사안을 신고해도 보복을 두려워하지 않을 사법적 지원 방안이 강구되어야 신고의 활성화가 이루어질 수 있음

○ 시·도교육청 별로 위기코디네이트, 형사사법담당자, 미디어 담당자, 학생담당자, 보호자 담당자, 교사담당자, 의료담당자로 구성된 성폭력 One-Stop 지원센터와 유사한 '학교폭력 근절 One-Stop 지원센터'를 구축하여 피해학생 보호 및 가해학생에 대한 철저한 처리 기능 강화

- '학교폭력 근절 One-Stop 지원센터'별로 임상심리사, 전문상담사, 사회복지사 및 경찰관 상주
- 단위학교 학교폭력대책자치위원회 심의 시 사안에 안내 및 지원으로 학교폭력 근절 노력 강화

2 위기학생 학부모 소환제

○'학부모 소환제도'제정 제안

○ 학교에서 문제학생 학부모의 면담 요청에 응하지 않는 경우, 구속력 있는 법적 장치가 미흡하여 문제학생에 대한 올바른 상담을 할 수 없기 때문에 예방, 선도교육이 어려움

○ 학생이 문제행동을 일으켜 학교가 학부모의 면담을 요청할 경우, 즉시 학교에 와서 성실하게 응하여야 한다. 직장 업무, 개인적 이유로 학교의 요청에 불응하면 부모의 책임을 방임했다는 이유로 경찰에 고발할 수 있음

○ 학부모가 학교의 면담을 요청받고 응할 시에는 직장에서 **유급휴가 보장**

3 교원 양성 기관 교육과정 개선

○ 상담과목 이수시간 확대 및 강화

- 학교폭력 이해 교육 실시로 학교폭력에 대한 대처 능력제고

4 인성교육 함양을 위한 교육과정 개편

○ 학습의 양을 줄이고 난이도를 조정하여 학습 소외자 발생 감소

○ 예체능 교육 활성화로 학생 에너지 발산 기회 제공

○ 도덕, 예체능교과 집중 이수제 개선

5 교원 성비 조정을 위한 제도 마련

○ 교원임용고사 병력가산점제 부활

○ 교원임용 남교사 배치비율 법령으로 제정 : 정원의 30%를 남교사로 선발

6 생활지도 관련「교육관련법」개정

□「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」가해학생에 대한 조치 개정

현행법	문제점	개정안
제17조(가해학생에 대한 조치) ① 4. 전학	o 가해학생(학부모)이 원하지 않거나 거부하는 경우 강제할 조항이 미흡함(특히 초·중학생)	제17조(가해학생에 대한 조치) ① 4. **전학, 거부 시 교육감(장)이 지정하는 학교로 강제 전학 및 퇴학**<수정>

□「초·중등교육법 시행령」중 학생의 징계 개정

현행	문제점	개정안
제31조(학생의 징계 등) ① 4. 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지 5. 퇴학처분	o 교육상 필요하다고 인정되는 학생에 대한 징계 효과가 부족함(**점진적으로 출석정지 가중치 적용 필요)** o 징계 항목에 "전학"이 없음(학교폭력예방 및 대책에 관한 법률에는 가해학생 선도조치에 "전학"이 있음)	제31조(학생의 징계 등) <수정> ① 4. **1회 10일 이내, 2회 20일 이내, 3회 30일 이내**(연간 30일 이내 삭제) **5. 전학, 거부 시 교육감(장)이 지정하는 학교로 강제전학 및 퇴학** <신설> 6. 퇴학처분

□ 「소년법」 연령 및 통고제 개정

현행	문제점	개정안
제4조(보호의 대상과 송치 및 통고) ① 2. 형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 10세 이상 14세 미만인 소년(촉법소년)	o 폭력 행위 등의 사안이 사회적으로 저연령화 및 흉포화 됨에 따른 법적 대처가 미흡함 o 소년에 대한 통고제의 적극적 대처 미흡	제4조(보호의 대상과 송치 및 통고) ① 2. 형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 10세 이상 **12세 미만**인 소년<수정> ④ <신설> 가정법원소년부 또는 지방법원소년부에서는 제1항 각 호 의 어느 하나에 해당되는 소년을 통고를 받은 후 **30일 이내에 처리**하여야 한다.

<참고 사항>

구분	현행	개정
범죄소년	14세 이상 19세 미만 소년이 죄를 범한 경우	**12세 이상** 19세 미만 소년이 죄를 범한 범한 경우
촉법소년	10세 이상 14세 미만 소년이 형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 경우	**10세 이상 12세 미만** 소년이 형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 경우

☞ "**촉법소년**"은 형사책임 능력이 없기 때문에 범죄를 행하여도 처벌대상이 아닌 보호처분의 대상임

□ 「학교생활기록부 작성 및 관리지침」 중 인적사항 입력 개정

(교육과학기술부 훈령 제205호)

현행	문제점	개정안
제6조(인적사항) ② '가족상황'란에는 부모의 성명, 생년월일을 입력하고, '특기사항'란에는 학생 이해에 도움이 될 수 있는 내용이 있는 경우 본인 또는 보호자의 동의를 받아 입력한다.	o 특기사항 내용 중 학생 이해에 도움이 되는 내용이 있어도 본인 및 학부형의 동의가 있어야만 기록할 수 있는 상황이므로 학생 지도에 도움을 주지 못한다.	제6조(인적사항) 제②항 '가족상황'란에는 부모의 성명, 생년월일을 입력하고, '특기사항'란에는 학생 이해에 **도움이 될 수 있는 내용을 입력한다.**<수정>

□ 「정신보건법 및 시행령」 중 특수치료 정의 및 동의조건 개정

현 행	문 제 점	개 정 안
<정신보건법> 제44조(특수치료의 제한) ① 정신질환자에 대한 전기충격요법·인슐린혼수요법·마취하최면요법·정신외과요법 기타 대통령령이 정하는 특수치료행위는 당해 정신의료기관이 구성하는 협의체에서 결정하되 본인 또는 보호의무자에게 특수치료에 대한 필요한 정보를 제공하고 그 동의를 얻어야 한다.	o 특수치료의 경우 교육적으로 필요하다 할지라도 보호의무자의 동의가 없는 경우는 심리치료를 할 수 없는 상황임료가 어려움	<정신보건법> 제44조(특수치료의 제한) ① -------- 결정하되, 본인 또는 보호의무자에게 특수치료에 대한 필요한 정보를 제공하고 그 동의를 얻어야 한다. **단, 학교폭력 가해학생의 심리치료의 경우는 제외한다.**<수정>

현 행	문 제 점	개 정 안
<정신보건법 시행령> 제19조(특수치료행위 등) ① 법 제44조제1항에서 "기타 대통령령이 정하는 특수치료행위"라 함은 다음 각호의 치료행위를 말한다. 1. 정신질환증상의 완화를 목적으로 하는 신체일부절제술 2. 정신질환의 증상교정을 위하여 시행되는 혐오자극법 ⑤법 제44조제1항의 규정에 의한 본인 또는 보호의무자의 동의는 서면으로 하여야 한다.	o 학교폭력 가해학생 중에는 특수치료가 필요한 학생이 있으나 강제할 수 없어 치료가 어려움	<정신보건법 시행령> 제19조(특수치료행위 등) ① 법 제44조제1항에서 "기타 대통령령이 정하는 특수치료행위"라 함은 다음 각호의 치료행위를 말한다. 1. --- 2. --- **3. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조(가해학생에 대한 조치)에 의하여 심리치료를 명령받은 자의 치료<신설>** ⑤...한다. **단, 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조(가해학생에 대한 조치)에 의하여 심리치료를 명령받은 자의 치료의 경우는 제외한다.<수정>**

▣ 건의 결과

o 관련부처로부터 긍정정적인 평가를 받음

o 교육과학기술부 정책으로 채택 되고, 법령은 국회에서 2월에 처리 예정

o 일부는 제도 및 법령개정 확정으로 언론에 보도되고 있음

(www.tge.go.kr)

생명존중 및 위기학생 관리 방안

2012.

대구광역시교육청

생명존중 및 위기학생 관리 방안

Ⅰ 배경 및 필요성

○ 현재 십대 사망원인 중 청소년 자살이 1위(6.5%)를 차지하고 있으며, 자살 사망학생 수도 매년 증가하고 있음 (2009년 통계청)

○ 지승희 등(2008)의 연구에 의하면 10대 자살 이유 중 1위가 학교문제(11.7%), 2위가 부모와의 갈등(7.0%), 3위가 우울증(6.0%) 등으로 나타남

○ 최근 2년간 대구광역시 학생(초, 중, 고) 자살 현황

(단위 : 명)

연도	실직/부도/경제궁핍	가정불화/가정문제	우울증/염세비관	신체결함/질병	이성 관계	성적불량/성적비관	폭력/집단괴롭힘	기타	계
2010	3	2	2	0	0	0	0	1	8
2011	0	2	2	0	0	1	1	3	9

○ 요즘 우리나라 청소년들은 우울증, 자살 생각, 자살시도 등 자살과 관련된 **정신건강 문제**가 **간과할 수 없는 수준임**

* 우울증경험률 37.4%, 자살생각률 19.3%, 자살시도율 5.0% (청소년건강행태온라인조사, 2010)

☞ 청소년 자살을 감소시키기 위한 정신건강 제고 및 생명존중의식 함양 시스템 구축이 필요함

Ⅱ 목적 및 사업 근거

1 목적

○ 학교와 교육(지원)청의 역량을 최대한 발휘하여, 학생 자살예방에 대한 효과를 극대화시켜 건강하고 안전한 성장발달을 지원하기 위함

2 근거

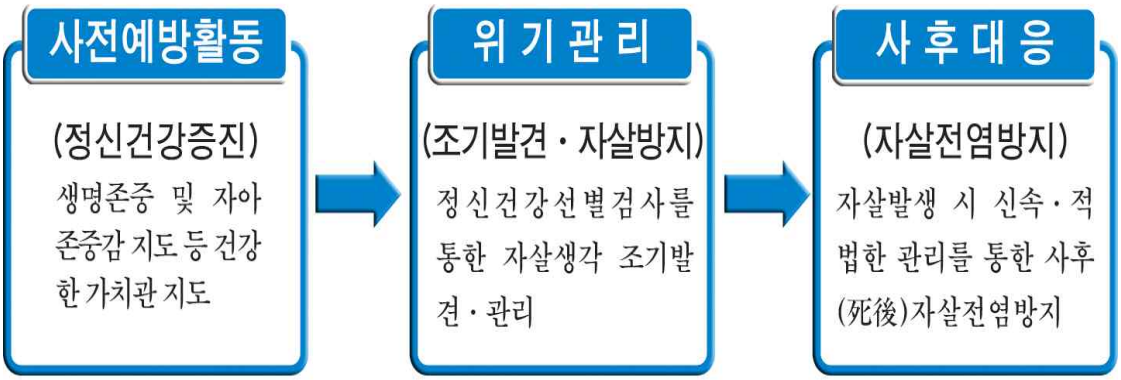
○ 교육과학기술부 학생건강안전과-830호(2012. 2. 6.)

Ⅲ 추진방향

○ **예방활동** : 평소 학생들의 자존감 증진 및 생명존중의식 고취

○ **위기관리** : 자살생각을 갖고 있는 학생에 대한 위험을 신속하게 인지하고 자살시도로 이어지지 않도록 지원

○ **사후대응** : 불행하게도 자살사안이 발생했을 경우 처리



『생명존중 및 학생자살예방대책』3단계

Ⅲ 추진 실적(2011년)

1. 위기관리위원회 구성
   - o 각계 각층의 전문가 집단으로 구성 총 10명으로 구성
   - o 필요 시(학교요청 등) 위기관리위원회 개최 및 유선 등으로 자문

2. 생명존중 및 위기관련 자살예방 자료 제공 및 교육 실시

가. 교원 역량강화 지원

구분	일시	장소	대상	내용
직무연수	2011. 1.17.(월) 21.(금)	영진전문대학 (한국자살예방협회 위탁)	담당교사 200명	o 청소년 자살의 이해와 위기관리 o 상담의 실제 등 30시간
직무교육	2011. 4. 28.(금) 14:00~	대구시교육청 대강당	생활담당 부장	o 자살위기관리 프로토콜 안내 o 개발배경 등
자료 배부	2011. 4. 28.(금)	각급학교	담당교사	o 지침 시달
직무연수	2011. 7.25.(월) 27.(수)	영남이공대학	보건교사 (160명)	o 정신건강제고 및 청소년 자살예방 관리
직무연수 (전국)	2011. 12.26.(월) ~27.	대전인터시티 호텔	200명 (담당교사)	o 생명존중 및 자살예방 위기학생 관리 등

나. 학생정서행동발달선별검사 실시

1) 시기 : 2011. 4. ~ 12.

2) 대상 : 430교(초1・4, 중1, 고1)

3) 소요예산 : 4억3천만원(교당 100만원 지원)

구분	일시	장소	대상	내용
전문가 집단 사전 협의회	2011.02. 10.(목) 15:00~	대구시교육청 세미나실	보건교사 Wee센터, 지역정신보건센터, 교육지원청담당자	o 2011년 학생정서행동발달선별검사 확대 실시에 따른 논의 및 방향 설정
연수(1차)	2011.02.14.(월) 14:00~	대구시교육청 대강당	보건(담당) 교사	o 2011년 정서행동발달 선별검사 관련 연수 - 방향 및 가이드라인 안내 - 추구관리 방향 안내
2차 협의회	2011.04.11.(월) 15:00	대구시교육청 세미나실	Wee센터, 지역정신보건센터, 교육지원청 담당자	o 심층면접 실시에 따른 협의
카페 개설	2011.04.21.(목)	www.edunavi.kr 학생정서행동발달	전교사	카페지기 : 동촌초 신혜정
1-2차 선별검사 실시	2011. 4. ~ 6.	각급학교 자체 계획 수립 후 운영	초1,4 중1, 고1	- 총 대상자 117,823명 중 희망자 95,631명 실시 - 1차 검사결과 관심군 대상 : 8,792명(9.2%) - 2차 선별검사 실시자(8,792명) 중 주의군 3,288명(37.4%)임
심층사정 평가	2011. 7.~12.	Wee센터, 지역정신보건센터	주의군 학생 중 희망자	- 총 3,288명 중 희망자 2,538명 의뢰 - 이상자 각 가정 통신 및 학교자체 관리

※ 각급학교는 자체 계획 수립 및 지속 관리

3. 위기학생 관리

가. 대상

1) 정서행동발달선별검사 결과 관심군, 주의군, 고위험군 학생 관리

2) 자살사안 발생으로 인한 친구 등 위기학생

나. 방법 및 내용

1) 학교별 담임, 상담교사, 생활지도교사 등 관련 교사 중심 연계지도

2) 사안 발생 시 베르테르효과 방지를 위한 상담활동 전개

- 학교, Wee센터, 교육(지원)청, 의료계 등 연계

IV 추진 계획

1 교육<지원>청

가. 위기관리위원회

1) 구성

· 각계 각층의 전문가 집단으로 구성(10명 내외)

· 필요 시(학교요청 등) 위기관리위원회 개최 및 유선 등으로 자문

※ 각급학교에서는 구성 운영하고 있는 위원회로 갈음할 수 있음

2) 운영 및 역할

o 정기 모임 : 연 2회 (사업 계획 수립 및 평가)

o 수시 : 전화 또는 방문 자문 요청

o 상시 : 관내 구성원의 안녕 및 보호를 위한 학교위기관리 기본계획 수립

· 추진에 관한 사항

o 자살 등 위기상황 발생 시 : 위기학교, 학생 상담(관리) 및 지원

나. 사업 추진 내용

1) 학생정서행동발달선별검사 실시

가) 학생정신건강 서비스 지원 계획 수립(2012. 4, 교육<지원>청, 각급학교)

나) 시기 : 2012. 4. ~ 12.

다) 대상 : 431교(초, 중, 고 전학생, 약 36만명)

라) 소요예산 : 약 2,169,600천원

구분	학교지원	Wee센터, 지역정신보건센터 지원	심층사정 평가 검사비	정신적질환 등 치유 및 상담비 지원
내용	- 교당200만원(총862,000천원) - 학생, 학부모, 교원 - 대상 정신건강 역량강화 - 연수(교육) 실시 - 관심군, 주의군 학생 - 상담비(10회기 정도)	- 인건비 지원 · Wee(5곳) · 지역정신보건센터(8곳) · 13곳×2,000,000원×8개월= **260,000천원**	- 검사비 · 360,000명(검사자수)× 0.05(심층사정평가 대상자)× 3,000원(검사도구비) = **54,000천원**	- 치유 및 상담비 · 360,000명(검사자수)× 0.003(심층사정평가 대상자)× 920천원(검사도구비) = **993,600천원**

2) 교사 역량강화 프로그램 운영

가) 직무교육

구분	일시	장소	대상	내용
직무교육	2012. 2. 28.(수) 14:00 ~	대구학생문화센터 대공연장	교감, 생활부장 보건교사	o 각종 생활지도 대책 안내 o 정서행동발당선별검사 안내 o 자살위기관리 안내 등
	2012. 4. 26.	대구시교육청 대강당	각급학교 교감	o 정서행동발달선별검사 대책 안내
	수시	미정	초, 중, 고 교사	o 각종 생활지도 대책 안내 o 자살위기관리 안내 등

나) 직무연수

구분			일시	장소	대상 및 예산	내용
직무연수	전국		2012. 7.	미정	담당교사 600명(전국) 특교 30,000천원	o 청소년 자살의 이해와 위기관리 o 상담의 실제 등 15시간 **o 교과부 특교 사업**
	대구	기본	2012. 5.	미정	담당교사 431명 교특 20,000천원	o 청소년 자살의 이해와 위기관리 o 상담의 실제 등 15시간
		심화	2012. 8	미정	담당교사 200명 교특 20,000천원	o 정신건강의 이해 o ADHD, 우울증 학생 관리 등 15시간

3) 각급학교별 생명존중 및 자살예방교육 자료 제공

o 각급학교별 3차시(교과부 요청 대구시교육청 개발자료)

4) UCC 제작 및 제공

가) 기간 : 2012. 5. ~ 6.

나) 내용 : 학생용1~3개, 학부모, 지역사회용 1개

o 학생용(소중한 나, 소중한 너, 우리 모두 소중해)

o 학부모, 지역사회용(배경, 현황, 정책, 역할 등 홍보)

다) 소요예산 : 9,000천원

5) 학교 지원 인프라 구축 운영

가) 보건교사 미배치교에 보건강사 배치(56교)

나) 중, 고등학교에 상담인력(상담사) 확충(198명)

다) 중학교내 Wee 클래스 설치 운영(123교, 1차 상담)

라) 기 설치된 Wee센터(교육지원청)에 위기학생 상담 의뢰(2차 상담)

마) 친한 친구교실 운영(431교)을 통한 또래상담 활성화

6) 생명존중 의식 함양 선도학교 운영

- 중학교 2개교 선정 운영(교당 5,000천원 지원) 후 자료 일반화

7) 생명존중의식 함양(성의식 캠프연계) 캠프 운영

o 하계방학, 중2학생 123명(교당1명), 1박2일, 경북외국어대학교 연계

8) 학교 밖 연계 시스템 구축

o 범사회적 협력체계 구축 : 의학계, 청소년 지원단체, 종교계 등

다. 위기 상황 발생 시 지원

o 위기관리위원회 개최

o 상황 파악 및 지원

· 외상 후 스트레스 장애 대상자 조사

· 외상후 스트레스 장애 대상자 지원(상담)

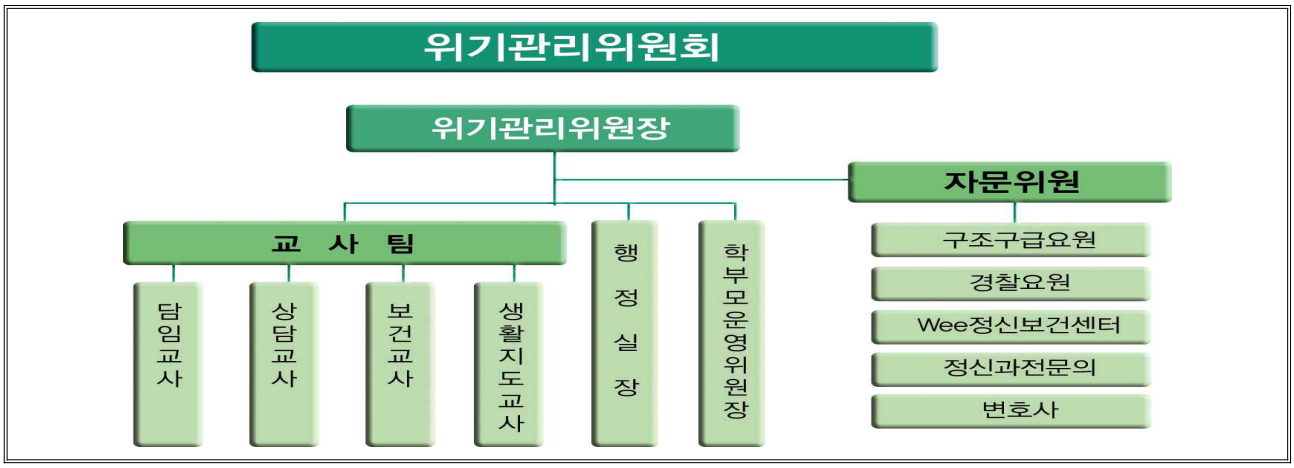
· 베르테르효과 예방

o 상황에 따른 Wee 센터, 교육지원청, 유관기관과 연계

2 학교

가. 시스템 구축(예시)

1) 위기관리위원회 조직



가) 위원회 역할

o 학생과 학교 구성원의 안녕 및 보호를 위한 학교위기관리 기본계획 수립·추진에 관한 사항

나) 상시 활동

o 학생자살위기관리체계 수립 및 점검

o 위기관리위원회 구성원 연수

o 학생 자살예방 교육 실시

다) 자살 발생 시 활동

o 자살사안 확인

o 위기관리 위원회 긴급회의 개최 및 세부적인 대응방안 수립

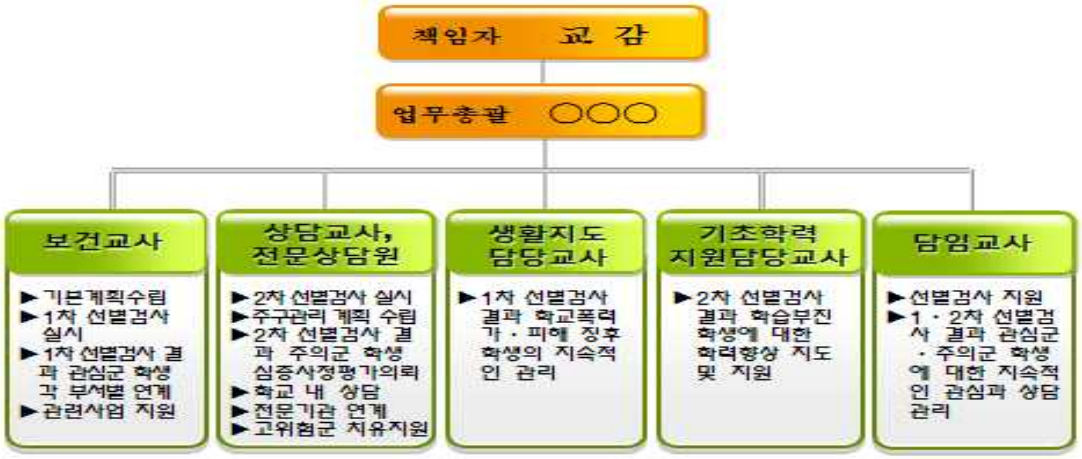
o 경찰조사 협조 및 언론대응 등 대외 조력

o 교육청 보고 및 위기관리 지원 요청

o 외부 전문기관 협조 요청

o 유가족 및 친한 친구 등에 대한 지속관리 방안 수립·지원

2) 정서행동발달선별검사 조직



나. 단계별 자살예방 및 위기관리 대책 수립·운영

단계		내 용	대상자	학교대응	구체적인 대응방안
1 단계	예방 활동	자존감 및 생명존중의식 함양 등 정신건강 증진	모든 학생들	일상적 교육상담 활동	· 삶과 죽음에 대한 교육 · 정신보건교육 및 상담 · 정서·행동발달 선별검사 등
2 단계	위기 관리	자살위험의 조기발견과 위험경감	자살의 위험이 높다고 판단되는 학생	교내 위기관리팀 전문기관 연계	· 긴급회의(상황진단 및 대응) · 학생의 안전 확보와 치료
		자살시도자 관리	자살시도 학생과 영향을 받은 학생들	교내 위기관리팀, 전문기관 연계	· 긴급회의(상황진단 및 대응) · 본인 및 주위 학생 치료지원
3 단계	사후 대응	자살발생 후 주위학생(유가족) 보호	영향을 받은 학생(유가족)	교내 위기관리팀 교육(지원)청 위기관리팀, 전문기관	· 긴급회의(상황진단 및 대응) · 주변학생 및 교직원 치료지원

※ 각급학교에서는 위기관리 프로토콜(붙임 2참조)을 참고하여 **부장 중심**으로 팀을 이루어 업무를 추진할 수 있도록 조치

다. 세부 추진 내용

1) 생명존중 및 건강(정신) 교육 강화

가) 학생교육

- o 학교 자체 계획을 수립 후 체계적·지속적인 정신보건교육 실시운영
- o 학생들의 건강한 스트레스 관리 및 자아정체성·자존감 형성지도를 위한 체계적인 교육실시

※ 대구시교육청에서 제공한 교육자료 3차시 및 UCC 자료 활용

교수 학습자료			UCC
구분	차시	차시 주제	
초등학교	1차시	네가 없다면 난 참 슬플 거야	
	2차시	죽고 싶은 내 마음을 너는 아니?	
	3차시	죽고 싶은 내 친구를 도우려면	· 1차시 : 소중한 나
중학교	1차시	네가 없다면 난 참 슬플 거야	· 2차시 : 소중한 너
	2차시	죽고 싶은 내 마음을 너는 아니?	· 3차시 : 우리 모두 소중해
	3차시	죽고 싶은 내 친구를 도우려면	※ 현재 개발 중이며 추후 배부 예정
고등학교	1차시	나는 없어서는 안 되는 사람	
	2차시	죽고 싶은 내 마음을 아니?	
	3차시	죽고 싶은 친구에게 새 희망을	

나) 교사 및 학부모 연수(교육)

o 외부강사 활용 특별교육 실시(학기별 1회)

o 학생 자살위기프로토콜 활용법 연수

o 주기적으로 가정통신 및 학교 홈페이지 자료 탑재

2) **상담활동 강화**

가) 학급담임

o 매일 10분 이상 조·종례 운영 : 상황에 맞는 생명존중 예방교육 실시

o 주1회 담임시간 활용 상담활동 강화 및 누가기록

o 교우관계 파악(수시)

o 또래 상담활동 적극 활용(학급당 3명, 봉사점수 인정)

o 정서행동발달선별검사 결과 관심군, 주의군, 고위험군 지속 관리

나) 보건교사

o 1차 선별검사 실시 및 관심군 학생을 상담(교)사에게 의뢰

o 보건실 방문학생 대상 상담활동 철저

다) 상담교사

o 또래 상담 지도자 양성(급당 3명)

o 정서행동발달선별검사 결과 관심군 대상 맞춤형 설문 및 상담

o 고위험군(자살 1점 이상)대상 2차 검사 실시

o 심층사정평가 대상자 선별 및 Wee센터, 지역정신보건센터

의뢰

o 고위험군 학생은 Wee센터, 지역정신보건센터 의뢰 중에도 지속적인 상담 및 관리

o 주의군 학생 대상 상담활동 전개

o 친친교실 운영

라) 생활지도교사

o 정서행동발달선별검사 결과 초등은 별도문항에 기준점 이상, 중·고등학교는 친구문제, 규칙위반에 기준점 이상인 학생 상담 및 생활지도 강화

3) 1교사 1학생(위기학생<고위험군>) 자매결연 전개

o 정서행동발달선별검사 결과 고위험군 등 담임이 위기학생 선정

o 학생이 희망하는 교사와 연계하여 지도

4) 다양한 동아리 활동을 통한 건전한 정서 함양

o 신체활동 강화 프로그램 운영 : 다양한 스포츠클럽활동 참여 등

o 생명존중의식 함양 운영 : RCY 활동 중 응급처치 활동, 식물가꾸기(원예치료) 등

5) 생명존중의식 함양을 위한 캠프 참여

o 기간 : 2012. 8월 중(1박2일)

o 대상 : 중학교 2학년(교당 1명, 또래상담자)

o 내용 : 탄생의 의미, 소중한 우리들, 함께 있어 행복해, 또래 상담자의 역할 등

6) 학교 밖 연계 기관을 이용한 위기학생 관리

o 의학계, 종교계, 청소년지원단체 등과 연계한 지도체계 확립

o 교육(지원)청에서 MOU 체결한 기관 활용

o 정서행동발달선별검사(심층사정평가) 실시 후 주의군, 고위험군 학생 관리 지원

o 전국 단위 위기관리 상담기관 안내

Wee센터	• 홈페이지 : www.wee.or.kr
정신보건센터	• 전화번호 : 1577-0199
생명의 전화	• 전화 번호 :1588-9191, 홈페이지 : www.lifeline.or.kr
희망의 전화	• 전화번호 : 129, 홈페이지 : www.129.go.kr
사랑의 전화	• 전화번호 : 1566-2525, 홈페이지 : www.counsel24.com
한국자살예방협회	• 홈페이지 : www.suicideprevenention.or.kr
한국청소년상담원	• 전화번호 : 1388, 홈페이지 : www.kyci.or.kr
한마음한몸자살예방센터	• 전화번호 : 1599-3079, 홈페이지 : www.obos3079.org
119안전신고센터	• 전화번호 : 119
경찰청	• 전화번호 : 112
응급의료센터	• 전화번호 :1339

o 대구지역 Wee센터 안내

연번	지역	주 소	연락처
1	동부Wee센터	대구광역시 중구 남산1동 2113번지(남문로 4길 6)	053) 257-1275
2	남부Wee센터	대구광역시 달서구 상인동 70번지 영남고등학교 남교 4층	053) 631-6279
3	서부Wee센터	대구 북구 팔당동 74-3번지	053) 326-8395~8
4	달성Wee센터	대구광역시 달성군 화원읍 명곡리 261번지 달성중학교 신관 1층	053) 638-2102~3
5	대동Wee센터	대구광역시 동구 효목2동 번지	053) 746-7379

o 대구지역 정신보건센터 안내

연번	구 군	주 소	전화번호
1	수성구지역정신보건센터	대구시 수성구 중동 335-2 수성구보건소 별관1층	053-756-5860
2	서구지역정신보건센터	대구시 서구 비산2,3동 42-107	053-564-2595
3	남구지역정신보건센터	대구시 남구 대명2동 203	053-628-5863
4	북구지역정신보건센터	대구시 북구 침산동 517-4	053-353-3631
5	동구지역정신보건센터	대구시 동구 검사동 1005-8	053-983-8342
6	달서구지역정신보건센터	대구시 달서구 월성1동 366	053-637-7851
7	중구지역정신보건센터	대구시 중구 남산2동 580-25 성누기빌딩 3층	053-256-2900
8	달성군지역정신보건센터	대구시 달성군 천내리 454-5 2층	053-643-0199

V 기대효과

○ 평상 시 생명존중 의식 교육을 통한 학생 스스로 자아존중감 함양

○ 자살위기관리프로토콜 활용을 통하여 학교에서 위기 시 신속·적법한 가이드라인 안내에 따른 대처 능력 함양

○ 일선 학교에서 위기 학생 관리 및 자살 발생 시 지원할 수 있는 시스템 마련

꿈과 행복을 주는 일류 대구교육

학교폭력 근절 종합 대책에 따른

추 진 실 적

대구광역시교육청

추진 실적

1 학교폭력 One-Stop지원센터 설치

○ 【추진실적】

△ 학교폭력 근절 원스톱지원센터 설치 : 4개 교육지원청(2012. 6. 13.) · 인력구성 현황(10명) : 센터장 1명, 학교폭력 코디네이터 1명, 전문상담교사 2명, 임상심리사 1명, 사회복지사 1명, 전문상담사 2명, 학교폭력상담사 1명, 학교폭력 사안조사(행정)보조원 1명 ※ 117 학교폭력신고센터(대구지방경찰청) 개소 : 2012. 6. 18. △ 학교폭력 근절 맞춤형 원스톱컨설팅 지원단 구성 · 인력구성 현황(63명) : 의료영역(6명), 사회단체영역(2명), 상담영역(8명), 생활지도영역(29명), 경찰(8명), 지자체(2명), 교육전문직(8명)

⇒ 【개선사항】

· 컨설팅을 위한 단위학교 시간확보 문제와 컨설턴트의 수업 경감 대책

· 원스톱지원센터의 전문성 향상을 위한 연수 강화

2 학교폭력 근절 범사회적 안전망 구축

가. '폭력 멈춰(STOP) 운동' 전개

○ 【추진 실적】 - 범시민 폭력 멈춰(STOP) 운동

△ 대구사랑시민모임 대상 설명회(2012. 2. 3.) · 상임위원 24명, 실무위원 10명 참석 △ 학교폭력 멈춰 운동 선포식 및 캠페인(2012. 2. 22.) · 참석 : 대구시장, 대구시의회의장, 대구지방경찰청장, 6대종단 외 대구 시민단체 대표 및 학교대표 등 400여명 참석

⇒【개선사항】

· 시민이 공감하고 동참할 수 있는 학교폭력 근절 대책 홍보

○ 【추진 실적】- 학교별폭력 멈춰(STOP) 운동

△ 개학을 맞이한 학교별 학교폭력 멈춰운동 실시(2012 2. 6. ~2. 9, 3월초) · 대상 : 전 학교

⇒【개선사항】

· 학교폭력 근절 대책이 실효성을 확보할 수 있도록 계속적인 보완 필요

나. 결손가정, 맞벌이가정 자녀 하교 후 활동 지원 체제 구축

○ 【추진 실적】

△ 초등 돌봄 교실 운영 현황 · 엄마 품 온종일 돌봄 교실 : 32개교 32교실 · 초등 돌봄 교실 : 174개교 190교실 · 토요 돌봄 교실 : 210개교 217교실 △ 교육복지우선지원사업 운영 실적 · 유 · 초 · 중 320개교 21,595명 지원 △ 농어촌 전원학교 사업 운영 실적 · 초 · 중 15개교 2,231명 지원 △ 방과 후 학교 자유수강권 지원 실적 · 33개 기관 5,000명 △ 토요 돌봄 대상 학생 토요프로그램 참여 현황 · 교육취약계층학생수 : 62,866명 · 토요맞벌이학생수 : 29,662명

⇒【개선사항】

· 사업계획 수립 단계부터 학부모, 학생, 교사 대상 프로그램 수요조사 실시

· 다양한 맞춤형 프로그램 운영으로 학생 참여 유도

· 초등돌봄교실이 교육 · 돌봄 기능을 수행할 수 있도록 특색있고 다양

한 프로그램 제공 및 운영시간의 탄력적 운영·지역사회와 연계한 토요일 오후 돌봄대상 학생 지원 방안 마련

다. 배움터지킴이 봉사단 확대 배치

○ 【추진실적】

△ 전 학교에 1명을 배치, 안전강화학교 62개교 및 학생이 600명이상 되는 초·중학교에는 1명 추가 배치(439개교에 671명 배치) △ 배움터지킴이 봉사단 상해보험 가입 완료 : 2012. 5. ·상해 사망 5,000만원, 입원치료비 1일 2만원 등 지원

라. 우리학교 경찰관 지정, 활동 강화

○ 【추진 실적】

△ 전 학교 '우리학교경찰관' 학교별 2명 배치(지구대 1명, 지역경찰서 1명)

라. 종교 · 사회 · 청소년단체 지도자의 상담 연수 지원

○ 【추진실적】

△ 종교단체·청소년단체 지도자 상담연수 ·청소년 단체 연합 연수 : 4.23.~5.4, 대구교육연구정보원, 41명 ·아동복지협회 회원 연수 : 5.7.~5.18, 대구교육연구정보원, 45명 △ 연수 예정 ·3차 : 종교단체(천주교)/6.25.~7.6. 천주교대구대교구 별관, 84명 ·4차 : 종교단체(교회)/6.11.~ 15. 범어교회. 41명33개 기관 5,000명

마. 학원 내 폭력 추방을 위한 대책

○ 【추진 실적】

△ 학원 내 학생폭력 등 학생생활지도·관리 협조(교육복지과-1691, 2012.4.30.)
· 학생부담 가중 행위(학생 서열화, 과도한 학원 숙제 등) 자제 요청
· 교우관계 파악 및 학생 상담 강화, 건전한 또래관계 형성 유도, 학부모 및 소속 학교와 연계지도 실시 등
· 학교·학원 연계망 구축을 위한 연락체계 자료 확보
△ 학원 내 폭력 예방 추진대책 수립(교육복지과-1824, 2012. 5. 2.)
△ 학원(교습소) 시설물 안전관리 지도·점검 실시(교육복지과-1785, 2012. 5.2.)
· 대상: 입시학원, 외국어학원 및 독서실
· 지도·점검 기간: 2012. 5. 4. ~ 5. 31.
△ 학원장 대상 연수(학교폭력 예방 교육 및 선인장 꽃피다 관람)
· 2012. 5. 18. : 1,700명, 대구학생문화센터
· 2012. 6. 14. : 1,000명, 대구학생문화센터
△ 학원장 대상 상담 연수
· 2012. 6. 18. ~ 6.29. 학원연합회사무실 45명(30시간)

⇒ 【개선 사항】
· 학원장 전문 상담연수 관련 이수시간 부담에 따른 대상자 선정 애로
· 학원경영자 및 소속 강사 대상 상담 연수 권장

3 작은 폭력도 근절하는 대응 체제 강화

가. 학교폭력 · 성폭력 예방 교육 및 생명존중 교육 강화

○ 【추진 실적】 - 교육청, 직속기관

△ 학교폭력예방을 위한 공연물 뮤지컬「선인장 꽃 피다」의 제작·공연
· 14회 공연, 16,169명 관람
- 초등학생599명, 중학생6,516명, 고등학교 및 특수학교 학생1,411명
- 사회단체, 종교단체, 청소년단체, 학원관계자 등 7,643명
△ 학교폭력(성폭력 포함) 예방교육 실적(초등 직무연수)
· 초등 명상지도자(K-MBSR) 과정 직무연수(1기~3기)실시
· 기별 각 30명, 각 15시간(총 90명, 45시간)연수, 대구동중학교

· 2012 초등 교직 발달 단계별 역량강화 직무연수(발전기)실시 · 2012. 5. 18 ~ 19. 팔공산관광호텔. 30명 ※ 연수 예정 · 초등 명상지도자(K-MBSR) 과정 직무연수(4기~8기) 135명 · 2012 초등 교직 발달 단계별 역량강화 직무연수(심화기) - 2012. .5. 18 ~ 19. 팔공산관광호텔. 30명 예정 · 초등 10+10 교직발달 단계간 소통 직무연수(1기~4기) - 2012. 7. 7. ~ 8. 경주일원. 총 140명 예정 △ 학교폭력(성폭력 포함) 예방교육 - 중등 직무연수 · 중등 사랑의 학생 이해 직무연수 1기,2기 · 기별 각 40명, 각 15시간(총 80명, 30시간)연수, 대구동중학교 · 중등 명상지도자(K-MBSR) 양성 직무연수 1~3기 · 기별 각 40명, 각 15시간(총 160명, 60시간)연수, 대구동중학교 ※ 연수실시 예정 -중등 사랑의 학생 이해 직무연수 3기,4기(각 40명, 각 15시간) △ 학교폭력(성폭력 포함) 예방교육 - 초중등 원격 직무연수 · 6개 과정 924명 연수(2012.5.15. 현재) △ 학교폭력 예방교육 자료 개발 보급 · 학교폭력 예방 학부모교육 리플릿제작 보급(155,000부) · 학교폭력 예방 학부모교육 브로슈어 개발 보급(140,000부)

⇒ **【개선 사항】**

· "선인장 꽃피다" 공연 시간 다양화 : 학교실정에 맞게 관람

· 학교 급별 특성에 맞는 학생 이해 방법과 실제 중심 연수 강화

· 학생 생활지도와 이해의 현장 사례 분석 연수 활동 강화

· 교원의 올바른 학생관 정립으로 사랑과 관심의 학생 이해 실효성을 제고

· 기초자치단체 및 지역주민센터 등에도 배부하여 학부모 공감 확대 필요

· 거리 공공기관 운영 LED광고판 홍보 등

· 학생, 학부모 학교폭력 예방 동영상 자료를 각 학교 홈페이지에 탑재하여 언제든지 활용할 수 있도록 함

· 학생, 학부모 학교폭력 관련 어플리케이션 개발 및 보급

○ 【추진 실적】 - 각 학교

△ 학교폭력 예방교육
· 학생교육 : 3월 초 전 학교 실시(입학식, 자율활동, 선도강연 등)
· 교직원 연수 : 3월
· 학부모 연수 : 3월(입학식, 학부모총회 등)

⇒ 【개선 사항】
· 전체 집합연수 지양, 반별 또는 소규모 밀착 교육 장려

○ 【추진 실적】 - 성 폭력 예방교육

△ 성폭력 예방교육
· 학교별 성교육 계획 수립 및 운영, 10차시 성교육 및 성폭력 예방교육 실시
· 유관기관 성폭력 예방교육실시
- 15개 전문단체 강사 인력 풀 구축
- 학교에서 강사를 위촉하여 예방교육 실시
· 교사 직무연수 : 관련 기관에 위탁하여 연수 실시

⇒ 【개선 사항】
· 학년성에 맞는 성폭력 예방교육 실시
· 강당 또는 방송을 통한 성폭력 예방교육 지양
· 성교육 및 성폭력 예방교육 10차시가 실질적으로 이루어 질 수 있도록 지속적인 자료 보급 및 홍보

○ 【추진 실적】 - 생명존중 교육

구 분	시 기	대 상
위기관리 지원팀 구성 · 운영	2012. 3. ~ 12.	교육(지원)청 및 각급학교
학생자살예방위기관리 프로토콜 배부	2012. 4. 26.	교과부 특교 사업 전국 중 · 고등학교 교사(약 18,000명)
UCC 제작	2012. 6. ~ 7.	학생 및 학부모
생명존중 및 자살예방 담당교사 직무연수	2012. 7. ~ 8.	초, 중등교원 431명 (자살예방센터 위탁연수)
생명존중 캠프 운영	2012. 7.	중학교 2학년 대상

생명존중 선도학교 운영	2012. 6.	추진중(학교생활문화과)
생명존중 및 학생자살예방 담당교사 심화연수	2012. 8.~	교과부 특교사업 - 전국 초중등교원 400명

⇒ 【개선 사항】

· 생명존중 교육 및 자살위기 대처 능력 방법 강구
· 효율적인 학생 생명존중 및 자살 위기관리 인적 네트워크 구성 운영
· 생명존중 의식 함양을 위한 예방교육 시간 확대 및 자료 개발
· 또래 도우미를 통한 상담활동 강화

○ 【추진 실적】 - 사이버 폭력

△ 사이버폭력 예방 및 대처
· 지도시간 : 15시간
· 사례발간 : 1,000부(예정)
· 세미나 : 2회

⇒ 【개선 사항】

· 사이버 폭력은 범죄라는 홍보 강화(처벌사례 안내 등)

○ 【추진 실적】 - 게임·인터넷 중독 예방교육 강화 및 치유 활동

△ 게임·인터넷 중독 예방교육 강화 및 치유 활동
· 인터넷 이용습관 진단검사 실적 : 353,682명
· 치료대상자치료의뢰 : 400명
· 매뉴얼개발 : 1회
· 외부기관연계 사업 참가: 318개교

⇒ 【개선 사항】

· 인터넷 이용습관 진단검사를 통한 지도 및 치료 대상자 선정
· 지도 대상자들의 정기적 지도
· 외부 연계 기관 사업의 적극 참여 지원
· 게임, 인터넷 중독에 관한 학부모 예방 교육 강화

나. 학교폭력 실태 전수조사를 통한 맞춤형 대책 운영

○ 【추진 실적】- 학교폭력 실태 전수조사 및 조치

△ 2012. 3. ~4월 : 전 학교 설문조사 실시 - 설문조사 결과의 추후 조치 및 대책 수립 · 학교폭력대책자치위원회 개최를 통한 대책 수립 : 전 학교 · 점검대상학교 선정, 각 교육청에서 점검 및 컨설팅 실시 △ 전 초등학교 안심알리미 서비스 실시 △ 학교 및 지역사회 특색에 맞는 학교폭력 근절 특색사업 공모 - 학교 및 사회 · 청소년 · 종교단체 대상

⇒ 【개선 사항】

· 설문 회수율 증진 대책강구

· '일진회' 등 용어 사전 인식 필요

다. 2012년부터 전 학생 대상 매년 학생정서 · 행동특성 검사 실시

○ 【추진 실적】- 2012년도 학생정서 · 행동특성검사

구분	기간	장소	대상	소요예산 (천원)	활동 내역
담당자 회의 및 매뉴얼 보급	2012. 2. 28.(수) 14:00	대구학생 문화센터 대공연장	교감, 생활부장 보건교사	2,117,600	○ 1차 검사 실시 - 담당교사 및 담임교사 주관 - 검사도구 : 초등학교 CPSQ, 중 · 고등학교 AMPQⅡ ○ 2차 검사(정밀검사) 실시 - 1차 특성검사 결과 이상자(관심군) - 담당교사 및 담임교사 주관 ○ 심층검사 실시(3차) - 2차 검사 결과 이상자(주의군) - Wee센터, 지역정신보건센터 주관 ○ 개별상담 및 집단 상담 실시 - 3차 결과 이상자 관리 - 관심군 및 주의군 학생 등 ○ 고위험군 관리 : 병원, 상담소 연계
Wee센터 지역정신보건센터, 교육청 업무담당자 회의	'12. 4.(1차) '12. 5.(2차) '12. 6.(연수)	대회의실	업무담당자 26명		
1, 2차 검사 실시	'12. 4.~6.	각급학교	초1 · 4, 중1, 고1		
3차 검사실시	'12. 6.~8.	Wee센터 지역정신보건센터	주의군		
병원 연계 치료 및 상담	'12. 8.~12.	해당병원 (상담소)	고위험군		
관심군, 주의군 학생 관리	'11. 8.~12.	각급학교 및 관련 기관	관심군 및 주의군 학생 중 희망자		

⇒ 【개선 사항】

· 검사 실시로 인한 낙인 방지
· 3차 검사 이후의 치료 학생에 대한 학부모의 동의가 어려움
· 전학생 대상 실시로 인한 교사 업무 과중
· 교사 대상 상담 연수 실시로 지도 역량 강화(전 교사 상담화 필요)
· 3차 검사 이후 치료 및 상담관련 시스템(인력 풀 포함) 구축
· 동일한 종류의 심리 검사로 인한 검사오염 현상 우려

라. 폭력 가해학생 불관용 원칙 도입

○ 【추진 실적】 - 가해학생 생활기록부 작성

△「대구광역시 중·고등학교 학업성적관리시행지침」개정 및 안내 : 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육과학기술부 훈령 제239호) 의 학교폭력 가해학생에 대한 조치사항의 학교생활기록부 기재와 관련한 개정에 의거한 학업성적관리시행지침 개정 및 안내(2012. 3월) △「2012. 학교생활기록부 기재요령」교원연수 : 학교폭력 가해학생에 대한 조치사항의 학교생활기록부 기재요령에 대한 교원연수(2012. 4월) △ 학교폭력 가해학생 학부모 특별교육 안내 - 연수안내 : 2회(학부모 학교폭력대책자치위원연수, 2012. 3. 16, 교감 연수 2012. 4. 3.)

⇒ 【개선 사항】

· 2개 이상의 조치사항이 병과 되었을 경우 각각의 조치사항을 해당 영역에 기재
· 학교폭력 관련 조치사항 또는 보호처분을 받은 학생이 이후 긍정적인 변화 모습을 보일 경우, 변화된 내용 등을 균형 있게 입력

○ 【추진 실적】 - 강제 전학 및 재 전입 금지

△ 2012학년도 전재편입학 시행지침 개정 안내(2012. 3.) · 학교폭력대책자치위원회에 따라 전학 조치한 경우, 학교장은 교육감(교육장)에게 다른 학교로 전학을 요청하여야 한다.

·학교장이 전학 요청한 자에 대하여는 교육청(교육지원청) 심사를 거쳐 거주지와 관계없이 전입학 할 학교를 지정하여 배정한다. ·이 경우 피해학생 보호에 충분한 거리를 두고 학교를 배정한다.

○ 【추진 실적】- 학교장 통고제 활성화

△ 대구지방법원가정지원에서 장기상담, 심리상담 전문가지원, 보호조치 실시 △ 대구지방법원가정지원에서 통고 처리 기간을 30일 이내로 단축 지원 (과거 3개월 정도) △ 학교장 연수회 시 통고제 안내 : 2012. 6. 20.(대구가정법원 판사) 안내

마. 피해학생 신분 보호 철저

○ 【추진 실적】

△피해학생에 대한 가해학생의 접근·협박·보복금지 조항 최대 활용 △피해학생 치료비용 예산 확보 : 1차 추경(495,000천원) ·학교폭력 피해학생에 대해 치료비를 우선 지원받을 수 있음을 학교 학부모에게 적극 홍보하고 활용을 장려

바. 전 학교 Wee 클래스 설치, 전문상담교사 또는 상담 전문인력 배치

○ 【추진 실적】- Wee 클래스 설치

△ 2012년 전학교 Wee 클래스 전 학교 설치 - 교과부 특별교부금 및 1차 추경 예산 확보 : 50억(250개교 설치) - 2011년 초 44, 중 90, 고 55 개교 설치(189개교, 44%) - 전문상담사 192명 배치 : 초 46, 중 100, 고 46명 - 전문상담교사 29명 배치 : 중 22명, 고7명 · 9월 전문상담교사 22명 추가 배치 : 신규임용 11명, 전직 11명 - 학교별 위기 및 부적응학생을 위한 친한친구교실 운영 활성화 ·전 학교 운영 : Wee 클래스와 연계한 활동 실시 ·운동·독서·음악·미술치료 등 특기적성과 상담, 봉사활동, 체험활동

등 인성교육을 병행하여 학교 실정에 맞게 탄력적으로 편성·운영

○ 【추진실적】 - 3차 안전망 특별교육이수기관 지정·운영

사업내용	·특별교육이수 징계 처분 학생 및 선도대상 학생에 대한 특별교육 실시	
사업대상	·특별교육이수 징계 처분을 받은 학생 및 선도대상 학생	
추진일정	·2012. 1. ~ 2012.12.	
추진방법	·7개 특별교육이수기관 및 2개 위탁교육기관 지정 운영 지원	
특별교육이수기관	소 요 예산	대구가톨릭대학교 부설 안심종합사회복지관(10,000천원) 인구보건복지협회 성폭력상담소 대구경북지부(10,000천원) 카운피아상담문화연구소(10,000천원) 대구소년원부설 청소년상담실(5,000천원) 대구광역시청소년종합지원센터(1,000천원) (재)청소년폭력예방재단 대구지부(5,000천원) 대구청소년대안교육원부설 가온학교(장기특별교육, 35,000천원)
위탁교육기관	단기	대한사회복지회 대구혜림원(10,000천원)
	장기	경신정보과학고등학교(75,000천원)

⇒ 【개선사항】

· 학교폭력 가해학생에 대한 실효성 있는 선도조치 방안이 될 수 있도록 계속적인 보완 및 특별교육이수기관 확대 지정 필요

바. 대안교육기관 (가칭)대구 Wee 스쿨 설치

○ 2013. 9월 개교예정

사. 방송통신중학교 과정 개설

○ 중학교 과정 2013. 03. 01. 개설 예정

4 인성교육 강화로 배려와 존중의 학교 문화 조성

가. 교실변화로 학생들 마음의 문 열기

○ 【추진 실적】 - 교원문화 개선

△ 인성 함양 교육 · 사랑의 교사 언어 운동 전 개 : 초 · 중 · 고교 전원 · 바른인성교육 실천사례 연구발표대회 : 431명 연구계획서 제출

⇒ 【개선 사항】

· 사랑의 교사 언어 운동은 세상과의 약속(매니페스토) 운동 전개와 연계 운영

· 바른인성교육 우수 사례의 일반화 방안 모색

· 교과와 연계한 인성교육 실천방안 모색

○ 【추진 실적】 - 학급활동비 예산 지원

△ 전 학교 집행(2012. 3.~5월)

○ 【추진 실적】 - 사제동행 행복 시간 운영

△ 초 · 중 · 고 · 특수학교 사제동행 행복시간 운영 중

⇒ 【개선 사항】

· 교육과정의 다양한 사제동행 행복시간 운영(학교행사 후, 시험 후 등)

○ 【추진 실적】 - 사제동행 체험활동 지원

△ 선생님과 함께 하는 스포츠 체험활동 - 프로야구 : 야구는 내친구(삼성라이온즈와 MOU) · 대구 홈경기(66경기) 시 학생 및 인솔교사 320명씩 무료 관람 현재 28경기 8,960명 참가 - 프로축구 : 대구월드컵축구장 연간 3회 무료 관람(대구 FC와 MOU)

·학생 및 학부모 참여 3회(4월~5월) 96,600명 참여 ·6월 학생 및 학부모 봉사단 6,000명 참여 예정 △ 교육연수원 사제동행 캠프 : 1개교 58명실시(5개교 신청 대기) △ 해양수련원 사제동행 캠프 ·소집단 단위 : 반야월초 외 74개교 349명 ·동아리 단위 : 학남중37명, 영남고44명

⇒ 【개선 사항】

·자발적인 참여 유도

·캠프 참여자 수요증가에 따른 대비 대책 강구

나. 학부모와 교사 소통 활성화

○ 【추진실적】- 정기 상담주간 운영

△ 3월, 9월 중 각 학기 초 1주일간 학부모 상담주간 운영

○ 【추진 실적】- 학교장 핫라인 운영

△ 전 학교 학교장 핫라인 홈페이지 개설(2012.05.20.현재) ·접수된 상담 안건은 비밀을 유지하고, 전문상담교사(전문상담사)나 학교장이 상담하여 신속한 학부모 고민 해결 지원으로 공교육 신뢰 구축

○ 【추진 실적】- 학부모 연수

△ 학부모 연수 ·학교설명회 : 634회(학부모 130,807명참석) ·학교폭력예방교육 : 439개교 ·학부모교육실적 :567회, 140,271명 학부모참여 △ 학부모지원센터(교육관) 학부모교육 강화

· 98개 강좌 5,115명 참가(기획가정 51, 아버지대학 15, 학부모대학 30, 토요학부모교실 2) △ 직장으로 찾아가는 학부모교육 강화(24개 직장, 27강좌 54시간, 2,512명실시)

⇒ 【개선 사항】

· 교육지원청에서 기초자치단체 및 지역주민센터 등 학부모교육 지원 참여 필요
· 취약계층에 대한 맞춤형 학부모교육 실시를 위한 학부모교육 리더 양성 필요
· 직장은 연 1회 이상 직원대상의 학부모에 대한 학교폭력예방교육
· 저학년 학생 학부모대상 학교폭력예방 교육 우선 적용

다. 교사 연수 강화로 학생 이해 능력제고

○ 【추진 실적】- 전 교원 상담 교사화

△ 상담관련 연수 이수 현황(2012년 5월 현재) · 총 18,644명 연수 실시

⇒ 【개선 사항】

· 미이수 교원 우선 배정, 전 교사의 상담연수 이수 및 학생상담 요원화
· 집합연수와 원격(사이버)연수의 이원화 체제로 운영
· 60시간 이수 후 5년 이내에 전문과정(30시간) 연수 의무적 이수(원격연수)
· 자율직무연수 신청 시 상담관련 연수(60시간 이상)를 우선적으로 이수토록 권장
· 학교 단위 외부 강사 초청 연수 장려

○ 【추진 실적】-감정 코칭 및 수업 코칭 연수

△ '수업의 질적 이해와 실천 전문가 양성 직무연수'의 지속적 실시

시기	대상	이수자 수	소요 예산
2012. 8. 19.~8. 22.	초등교사	35명	18,000천원 예정
2013. 1월 중	중등교사	35명	18,000천원 예정

△ 수업코칭 연수 : '조벽 교수의 나는 대한민국의 교사다' 원격연수 실시
· 중 고 교사 2,114명 연수

⇒ 【개선 사항】

· '수업의 질적 이해와 실천 전문가 양성 직무연수' 이수 후 교사 전문학습공동체 구성을 통한 단위학교의 교실수업개선 방안 연구 및 실천 지원

· 수업코칭 및 감정코칭 연수 기회의 확대 필요

○ 【전 교원 학교폭력 대응 연수】 학기 초 전 교원 대상 **'학교폭력 조기 발견 및 대응 능력제고'**를 위한 연수 실시

○ 【추진 실적】 - 교사 신규 임용시 '상담자격, 상담연수60시간이수자' 우대방안

△ 가산점 종류를 변경 시행할 경우 반드시 법률근거 마련 필요

⇒ 【개선 사항】

· 교과부 및 출제기관(평가원)에 상담 관련 문제 출제를 강화하도록 건의

· 심층면접 평가 시 상담능력 평가 강화

· 각종 평가 시 일정 비율 할당 고려

라. 또래상담 활성화로 학생 상호간 공감대 문화 형성

○ 【추진 실적】 - 또래상담 지도교사 운영

△ 또래상담 지도교사 268명 양성 · 중 · 고등학교 교당 **또래상담사 10~15명 양성** △ 또래상담 지도교사 연수 · 연수인원: 중 123교, 고 11교, 교당 2명, 총 268명 · 연수기간: 1차: 5.3.~5.4 2차: 6.9. 6.16.

마. 기본생활 습관 지도 철저

○ 【추진 실적】 -인성교육 연계한 기본 생활습관지도

△ 교육과정연계 도덕・윤리 교과 기본생활습관 지도 : 초・중・고・특수학교(438교) △ 인성교육연계 ・세상과의 약속 운동 전개 : 초중고 431개교 ・예절교육체험센터 운영 19개소 운영 : 초 15, 중 4개교

⇒ 【개선 사항】

・도덕・윤리 교과 집중이수는 학교 자율적으로 운영 권장

・바른 언어 사용 운동은 가정 및 지역사회와 연계 운영

・예절교육체험센터는 중학교에 추가 배치 필요

○ 【추진 실적】-밥상머리 교육(가족캠프 포함)

△ 가족사랑의 날 운영 ・매주 수요일을 가족과 함께 하도록 지정(2012. 2. 22부터) ・전 직원 유연근무제 운영 : 조기퇴근제 및 정시퇴근제 정착으로 자녀와 함께할 수 있는 시간 확보(2012. 6. 13.부터 실시) △ 가정과 함께하는 체험활동(가족캠프) ・대구교육해양 수련원 가족캠프 : 1교(율원중) 50명 실시(5월말 현재) ・대구교육연수원 가족캠프 : 9개교 1,872명 기족 참여 △ 밥상머리교육 홍보 추진 ・지하철 광고 : 지하철 1, 2 호선 전체 열차 64대 총 384량에 액자형 광고 게시 ・기타 홍보물 : 밥상머리교육 리플릿 50,000부를 추가 인쇄하여, 직장으로 찾아가는 학부모 교육 및 대구학부모교육센터 교육 시 배부

⇒ 【개선 사항】

・ ‘가족사랑의 날’ 안정적 정착을 위한 전 직원 정시퇴근 권장

・ ‘가족사랑의 날’ 불필요한 초과근무 실시 여부 확인 점검

・ 토요휴업일을 활용한 가족체험활동 활성화(기존 프로그램 적극 활용)

・ 거리 공공기관 운영 LED광고판 홍보 등

바. 메니페스토 운동으로 지행합일(知行合一)의 인성교육 강화

○ 【추진 실적】

△ 자기 지킬 약속을 정하여, 일정한 장소에 게시한 다음 실천하고 평가하기(학생, 교사, 학부모)
△ 학생생활규칙 운영 내실화(학생의사를 반영하여 1학기 내 재개정)
- 권한과 책무성 강화(학생생활규칙 동의서 작성)

사. 담임과 함께하는 정서순화 프로그램 운영

○ 【추진 실적】

△ 아침독서10분 운동, 좋은 시 읽기, 자신의 삶 쓰기 선택적 진행 : 초·중·고·특수학교(438교)

아. 선생님 존중으로 학생 생활지도 여건 마련

○ 【추진 실적】 - 교원업무 경감

△ 교육지원전담팀 구성 현황(기준 : 2012. 4. 23.)

구분	학교수	모형별 구성 학교수						구성 예정 학교수
		교육청 모형	교과부 모형 1	교과부 모형 2	교과부 모형 3	교과부 모형 4	계	
초	216	104	60	24	16	2	206(95.4%)	10
중	123	54	38	19	10	0	121(98.4%)	2
고	92	40	15	17	3	2	77(83.7%)	15
특	8	0	3	1	3	0	7(87.5%)	1
계	439	198	116	61	32	4	411(93.6%)	28

△ 교육청 회의 및 행사 감축
· 학기 중 교사 소집회의 전면 폐지(2011. 9.)
· 매월 셋째 수요일에 교장(감)이 참석하는 전달회의 운영
△ 계약제 교직원 인력풀 구축 운영

· 인력풀구축 전담팀 구성(2012. 3월) - 구성인력 : 팀장급 1명, 사무요원 2명 · 계약제 교직원 인력풀 구성 및 학교에서 필요인력 채용 - 계약제교원 인력풀 구성 : 2012. 4월 ~ 5월 - 학교회계직원 인력풀 구성 : 2012. 6월 ~ 7월 · 계약제교원 인력풀 등재 현황(2012. 5. 15. 현재) - 초등 62명, 중등 185명, 비교과 15명(총 262명) △교사 대상 전달회의 전면 폐지 △교원 업무 One-Stop 지원 △교원 행정업무 편의 지원(통계자료 집계 방법 개선)

⇒ **【개선 사항】**

· 업무 경감은 일선학교 및 교육현장과 교육행정기관의 업무를 동시에 경감할 수 있는 방향으로 추진

· 업무 경감 팀이 현장에 최소 일주일 이상을 와서 통계 · 업무분류 · 계측을 통하여 현장성을 가미한 현실적인 개선안을 마련

○ **【추진 실적】- 복수담임제 운영**

△ 복수담임 지정 현황 · 초등학교 210개교 1,165학급 지정 · 중학교 : 107개교, 876학급 지정

⇒ **【개선 사항】**

· 복수담임이 가능할 수 있도록 학급당 교원 수 증가를 통한 인원확충

○ **【추진 실적】- 행동 · 학습치료 바우처제 실시**

△ 대구학습바우처 운영 실적(신설사업) · 216개학교대상 23명 지원

⇒ 【개선 사항】

· 우리교육청 타 부서 사업 중 학습바우처와 유사한 상담 및 치료 지원 대상자, 정서 · 행동발달 선별검사 결과 지원 대상자는 중복 지원 불가

· 2012년 신설 사업으로 학습바우처에 대한 홍보를 강화하여 이용자 수 확대

○ 【추진 실적】 - 대구교육권리헌장 선포

△ 2012. 5. 15. 선포(장소 : 대구학생문화센터)

○ 【추진 실적】 - 교권 확립 매뉴얼 개발 · 보급

△ 교권보호 기본 매뉴얼 리플릿 배포(2012. 4.10.) · 각급 학교에 리플릿 인쇄물 각 3부 배포 · 시교육청 홈페이지 탑재 및 공문 첨부를 통한 배포

○ 【추진 실적】 - 교권보호 법률지원단 운영

△ 교권보호 및 학교폭력 예방을 위한 상근변호사 배치 : 2012. 6. 배치

자. 중학교 체육활동 확대

○ 【추진 실적】

△ 체육수업시수를 주당 2~3시간에서 4시간으로 확대 △ 교내 스포츠 활동 확대 - 학교스포츠클럽 등록율 85% - 토요 스포츠 강사 증원 배치 123명 △ 교육지원청 단위 스포츠 리그 확대 - 교육지원청 단위 스포츠 리그 확대 실적 : 12종목 1억지원 △ 스포츠클럽대회를 학생 축제로 발전 - 교육감배 학교스포츠클럽대회 : 20개종목 실시(전년대비 9개종목 증가)

⇒ 【개선 사항】

· 스포츠 강사와 기간제 교사간의 업무 부담 및 보수간의 형평성 문제가 있어 현장에서 갈등이 발생, 제도개선요구(기간제교사로 전환)

5 추가 추진 사업

가. 학교폭력예방 학생봉사단 운영(예정)

○ 학생들에 의한 학교폭력예방 안건제시 및 캠페인 활동

○ 학교폭력예방 대책 수립 시 학생들의 의견 반영

○ 중학교 123개교 각 1명, 월 1회 활동

나. 학교 및 지역사회 특색에 맞는 학교폭력 근절 특색사업 공모(추진중)

○ 초·중·고 및 종교단체, 사회단체, 청소년단체 대상 선정(예산지원)

○ 사업실시 후 우수사례 각급학교 전파 및 일반화